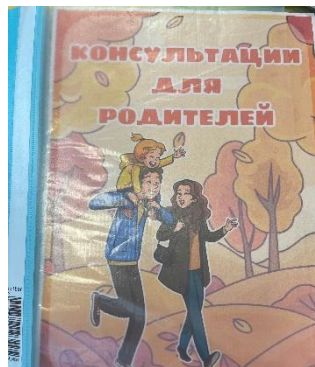


# ПАСПОРТ ЯСЕЛЬНОЙ ГРУППЫ №3 «Карпузик»

## ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТАРАЗДЕВАЛКА

### Наименование

1. Информационный стенд для родителей;
2. Информационный стенд «Разное»;
3. Советы воспитателей (консультации);
4. Стенд «Наше творчество»;
5. Индивидуальные шкафчики для детей.
6. Педагогический шкаф -1 шт.
7. Лавки - 4 шт;
8. Полка для обуви -1шт.



### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ СПАЛЬНОЙ КОМНАТЫ

Наименование

- 1.Кровати детские-30шт.
  - 2.Стол, кресло воспитателя - 1шт.
  - 3.Шкафы для сменного белья-1шт.
- Освещение дневное - 4 окна,  
дополнительное освещение лампы  
люминесцентные. пластиковая  
дверь застеклённая (пожарный  
выход)-1шт,



### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЫ:

- 1.Шкаф хозяйственный– 1 шт.,
- 2.Шкафчики секционные для полотенец-30 шт
- 3.Раковины детские – 4 шт.,
- 4.Раковина для взрослых – 1 шт.,
- 5.Полка для горшков;
- 6.Унитаз взрослый – 1 шт;
- 7.Мойка для горшков -1шт;
- 8.Ванна -1шт;
- 9.Сушилка для рук -1шт.



**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО  
ОСНАЩЕНИЯ  
ИГРОВОЙ КОМНАТЫ**

Наименование

1. Стулья детские-30 шт.
  2. Столы детские (четырёхместные)-7 шт.
  3. Доска демонстрационная-1 шт.
  4. Шкафы для пособий-1шт 5. Детская кухня-1 шт.
  6. Мебель детская;
  7. Пед. шкаф -1 шт.
  8. Полка уголок рязения 1шт
  9. Рециркулятор - 1 шт.
- Освещение дневное — 3 окна,  
дополнительное освещение лампы  
люминесцентные - 8шт.  
Напольное покрытие-линолиум.



**НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНО-  
КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»  
ИГРОВОЙ ЦЕНТР**

**Сюжетно-ролевая игра «Магазин»,  
«Кофе»:**

1. Пластиковые овощи, фрукты;
2. Корзинки

**Сюжетно-ролевая игра «Семья»:**

1. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
2. Куклы;
3. Коляска;
4. Кроватка;
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
6. Утюги.



**Сюжетно-ролевая игра «Больница»:**

1. Набор доктора; «Аптека»: вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, стаканчики, шпатели.



**НАПРАВЛЕНИЕ  
«ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»  
ЦЕНТР «ТВОРЧЕСКАЯ  
МАСТЕРСКАЯ»**

- ✿ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, пластилина (стеки, доски для лепки);
- ✿ Наличие цветной бумаги и картона;
- ✿ Клея, клеенок, салфеток для аппликации;



<p><b>ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР</b> ●</p> <p>Ширма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Две подставки для пальчикового театра;</li> <li>● игрушки для пальчикового театра; ●</li> </ul> <p>маски;</p>	
<p><b>ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Дидактический материал по сенсорному воспитанию: «Цветные счётные палочки» Кюизенера, «Страна блоков и палочек», Лото «Геометрические фигуры», «Транспорт»; Цветные шарики; Мозаика; Пирамидки.</li> </ul>	 
<p><b>ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Дорожные знаки</li> <li>● Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, книги, игры)</li> <li>● Наглядно – дидактические пособия из серии «Транспорт»</li> </ul>	
<p><b>ЦЕНТР «МИНИ-БИБЛИОТЕКА»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей;</li> <li>● Наличие художественной литературы;</li> <li>● Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</li> </ul>	
<p><b>НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Надувные мячи разных размеров.</li> <li>● Кольцеброс.</li> <li>● Обручи</li> <li>● Кегли ●</li> <li>● Кубики</li> </ul>	

**Развивающая предметно-пространственная среда** группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) *Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) *Трансформируемость* пространства предполагает возможность изменений предметнопространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) *Полифункциональность* материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) *Вариативность* среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) *Доступность* среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) *Безопасность* предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.