

## ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

### №7 «ВИШЕНКА»

#### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА РАЗДЕВАЛКА

##### Наименование

1. Информационный стенд для родителей;
2. Информационный стенд «Времена года»;
3. Информационный стенд «Разное»;
4. Советы специалистов (консультации);
5. Советы воспитателей (консультации);
6. Стенд «Наше творчество»;
8. Индивидуальные шкафчики для детей.
9. Педагогический шкаф-1 шт
10. Лавки-5 шт.



#### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ СПАЛЬНОЙ КОМНАТЫ

##### Наименование

1. Кровати - 30 шт.
  2. Стол, кресло воспитателя - 1 шт.
  3. Шкафы для пособий - 1 шт.
- Освещение дневное - 3 окна, дополнительное освещение лампы люминесцентные.



**ПЕРЕЧЕНЬ  
ОСНОВНОГО  
ОСНАЩЕНИЯ  
ТУАЛЕТНОЙ  
КОМНАТЫ:**

1. Шкаф хозяйственный – 1 шт.,
2. Шкафчики секционные для полотенец – 30 шт.
3. Раковины детские – 5 шт.,
4. Раковина для взрослых – 1 шт.,
5. Унитазы детские – 4 шт.



**ПЕРЕЧЕНЬ  
ОСНОВНОГО  
ОСНАЩЕНИЯ  
ИГРОВОЙ КОМНАТЫ**

Наименование

1. Стулья детские – 26 шт.
  2. Столы детские (двухместные) – 12 шт.
  3. Доска демонстрационная – 1 шт.
  4. Шкафы для пособий – 3 шт.
  5. Диван, 2 кресла мягкие, детские.
  6. Стол для экспериментирования – 1 шт.
  7. Пед. шкаф – 2 шт.
- Освещение дневное — 3 окна, дополнительное освещение лампы люминесцентные – 8 шт.  
Напольное покрытие – линол ум.



## ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

- Календарь погоды
- Комнатные растения, в соответствии с возрастными рекомендациями
- Сезонный материал
- Коллекция разных видов бумаги
- Материал для проведения элементарных опытов: одноразовые стаканчики, трубочки, лупы, пипетки, ватные палочки, воронки.
- Инвентарь для трудовой деятельности: набор для труда в уголке природы, фартушки, тряпочки, лейки, опрыскиватель. Природный и бросовый материал (шишки, жёлуди, спичечные коробки, ракушки, щебень, почва, песок и т.д.)



**НАПРАВЛЕНИЕ  
«СОЦИАЛЬНО-  
КОМУНИКАТИВНОЕ  
РАЗВИТИЕ»  
ИГРОВОЕ.**

### Сюжетно-ролевая игра

#### «Семья»:

2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы;
4. Коляска;
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
6. Утюги.
7. Стиральная машинка.
8. Швейная машинка.
9. Пылесос.



### НАПРАВЛЕНИЕ «ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

#### ЦЕНТР «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

- Бумага разного формата, разной формы, разного тона;
- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, пластилина (стеки, доски для лепки);
- Наличие цветной бумаги и картона;
- Ножницы с закругленными концами, клей, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации;
- Раскраски, раскрывающие содержание заявленной теме недели.
- Шаблоны, трафареты.
- Бросовый материал



(фольга, фантики от конфет и др.)

- ✿ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей
- ✿ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы
- ✿ Предметы народно – прикладного искусства

## ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

### Ширмы

- Картинки, в том числе объёмные для конусного театра;
- игрушки для театра теней, пальчикового, бибабо, куклы на прищепках, фетровые персонажи для фланелеграфа;
- материалы для изготовления элементов образов, декораций (кусочки ткани, картона, бумаги и т. д.);
- маски;
- костюмы;
- фонотека;
- стенд с афишами и результатами работы (рисунками, поделками и пр.).



## ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР

### «Я- будущий старшегруппник»

- Дидактический материал по сенсорному воспитанию: учебно – игровое пособие дидактические игры. Настольно-печатные игры. Познавательный материал для детского экспериментирования .дидактические наглядные материалы. Предметные и сюжетные картинки Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой. Наглядно-дидактические пособия «рассказы по картинкам»

«Цифры на кубиках»,  
Лото «Я считаю сам»,  
Умные карточки  
«Учимся считать»



## ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕС КОГО ВОСПИТАНИЯ

- Государственная символика, символика Крыма.
- Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов.
- Наглядный

материал: альбомы,  
картины,  
фотоиллюстрации и др.

- Предметы русского, украинского, крымскотатарского быта;
- Альбом «Наша Родина – Россия»
- Карта Крыма
- Фотоальбом «Крым зимой»
- Альбом «Достопримечательности Крыма»
- Игра – занятие «Государственные символы России»; игра – лото «Ремёсла древней Руси»;
- Дидактическое пособие «Русские народные промыслы», «Мой дом», «Расскажи про свой город».



## ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

- Макеты перекрестков.
- Дорожные знаки
- Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, книги, игры)
- Наглядно – дидактические пособия из серии «Транспорт»



## ЦЕНТР «МИНИ-БИБЛИОТЕКА»

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей;
  - Наличие художественной литературы;
  - Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой;
  - Тематические выставки;
- Портреты детских писателей и поэтов



## НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

### ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

- Надувные мячи разных размеров.
- Кольцеброс.
- Гимнастические палки.
- Обручи.
- Скакалки
- Кегли
- Кубики



**Развивающая предметно-пространственная среда** группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) *Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.



Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) *Трансформируемость* пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) *Полифункциональность* материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) *Вариативность* среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) *Доступность* среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

б) *Безопасность* предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

