

ПАСПОРТ ГРУППЫ

№ 8 «Кузнечик»

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА РАЗДЕВАЛКА

Наименование

1. Информационный стенд для родителей;
2. Информационный стенд «Времена года»;
3. Информационный стенд «Разное»;
4. Советы специалистов (консультации);
5. Советы воспитателей (консультации);
6. Стенд «Наше творчество»;
7. Индивидуальные шкафчики для детей.
8. Педагогический шкаф-1 шт.
9. Лавки-4шт
10. Полка для обуви .



ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ СПАЛЬНОЙ КОМНАТЫ

Наименование

1. Кровати 25шт
2. Стол, кресло воспитателя - 1шт.
3. Шкафы для пособий- 1шт.
4. Освещение дневное - 2 окна, дополнительное освещение 6 лампы люминесцентные. пластиковая дверь застеклённая (пожарный выход)-



ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЫ:

1. Шкаф хозяйственный – 1 шт.,
2. Шкафчики секционные для полотенец-
3. Раковины детские – 5 шт.,
4. Раковина для взрослых – 1 шт.,
5. Унитазы детские – 4 шт.



ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ ИГРОВОЙ КОМНАТЫ

Наименование

1. Стулья детские-24 шт.
2. Столы детские (двухместные)-12шт.
3. Доска демонстрационная-1шт.
5. Диван кресла детские.

Освещение дневное — 3окна,
дополнительное освещение лампы
люминесцентные-12шт.

Напольное покрытие-линолиум.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

- Календарь погоды
- Комнатные растения, в соответствии с возрастными рекомендациями
- Сезонный материал
- Коллекция разных видов бумаги

- Материал для проведения элементарных опытов: одноразовые стаканчики, трубочки, лупы, пипетки, ватные палочки, воронки.
- Инвентарь для трудовой деятельности: набор для труда в уголке природы, фартушки, тряпочки, лейки, опрыскиватель. Природный и бросовый материал (шишки, жёлуди, спичечные коробки, ракушки, щебень, почва, песок и т.д.)



ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

- Ширмы
- Картинки, в том числе объёмные для конусного театра;
- игрушки для театра теней, пальчикового, бибабо, куклы на прищепках, фетровые персонажи для фланелеграфа;
- материалы для изготовления элементов образов, декораций (кусочки ткани, картона, бумаги и т. д.);
- маски;
- костюмы;
- фонотека;
- стенд с афишами и результатами работы (рисунками, поделками и пр.).



Центр музыкального развития

- Маракасы
- Бубны
- Свистульки

- Дудки
- Колокольчики

ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР

«Я- будущий первокласник»

- Дидактический материал по сенсорному воспитанию: учебно – игровое пособие «Логические блоки Дьёнеша», собери квадрат игры никтиных1 2 уровень , математический планшет, «Цветные счётные палочки»Кюизенера, «Страна блоков и палочек», «Мозайка» - игровой альбом (палочки Кюизенера и блоки Дьёнеша), танагра, математическое лото,логика ,формы ,пазлы на развитие внимания «Цифры на кубиках», Лото «Я считаю сам», Умные карточки «Учимся считать» конструктор «ле»



ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- Государственная символика, символика Крыма. Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов. фотоиллюстрации достопримечательность симферополя и др .

Карта Крыма
«Государственные символы России»; Дидактическое пособие «Русские народные

промыслы»,

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

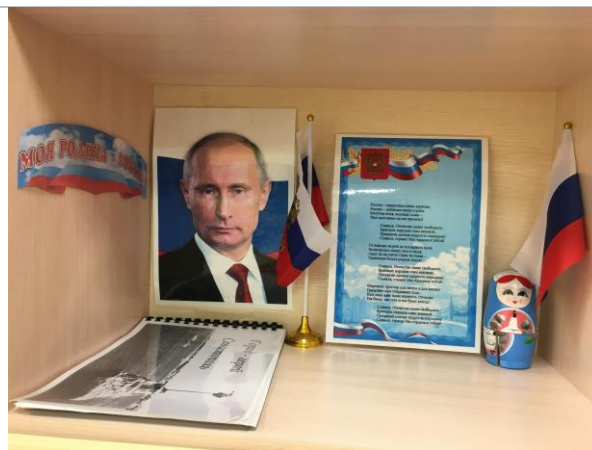
Макеты перекрестков.
Дорожные знаки Материалы,
связанные с тематикой по
ОБЖ и ПДД (иллюстрации,
книги, игры) Наглядно –
дидактические пособия из
серии «Транспорт» дорожное
лото.

ЦЕНТР «МИНИ- БИБЛИОТЕКА»

Детская художественная
литература в соответствии с
возрастом детей; Наличие
художественной литературы;
Иллюстрации по темам
образовательной деятельности
по ознакомлению с
окружающим миром и
ознакомлению с
художественной литературой;
Тематические выставки;
Портреты детских писателей
и поэтов .

НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

- 1.Надувные мячи
- 2.Флажки
- 3.Скакалки
- 4.Кегли
5. Кубики
- 6.Массажная дорожка





Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) *Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) *Трансформируемость* пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) *Полифункциональность* материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко

закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) *Вариативность* среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) *Доступность* среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) *Безопасность* предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

