

# ПАСПОРТ ГРУППЫ

## №11 «Ласточка»

### ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА РАЗДЕВАЛКА

#### *Наименование*

1. Информационный стенд для родителей;
2. Информационный стенд «Времена года»;
3. Информационный стенд «Разное»;
4. Советы специалистов (консультации);
5. Советы воспитателей (консультации);
6. Стенд «Наше творчество»;
7. Индивидуальные шкафчики для детей.
8. Педагогический шкаф-1 шт.
9. Лавки-6 шт
10. Лавка для обуви .



**ПЕРЕЧЕНЬ  
ОСНОВНОГО  
ОСНАЩЕНИЯ  
СПАЛЬНОЙ  
КОМНАТЫ**

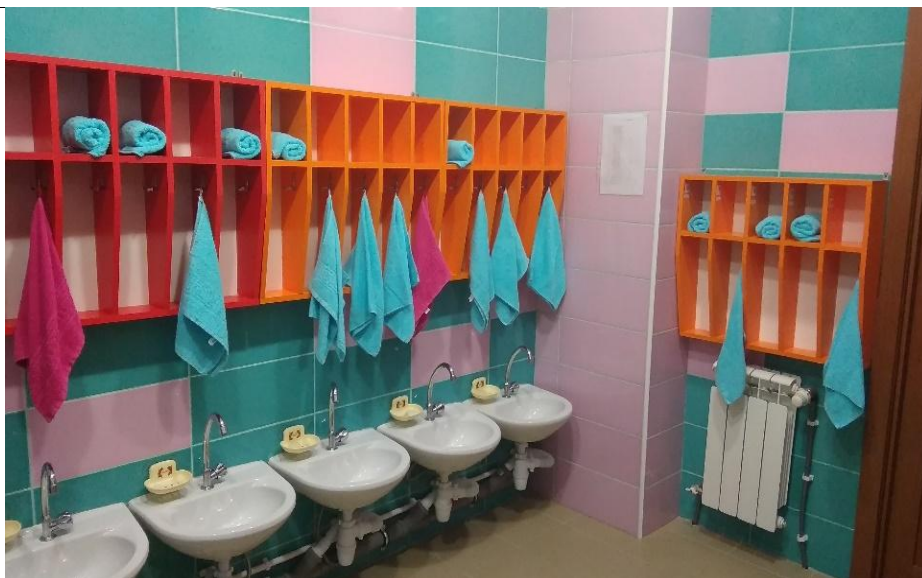
Наименование

- 1.Кровати 31шт
- 2.Стол, стул воспитателя -2шт.
- 3.Шкафы для пособий- 2шт.
- 4.Освещение дневное - 3 окна, дополнительное освещение 4лампы люминесцентные. пластиковая дверь застеклённая (пожарный выход)-



**ПЕРЕЧЕНЬ  
ОСНОВНОГО  
ОСНАЩЕНИЯ  
ТУАЛЕТНОЙ  
КОМНАТЫ:**

- 1.Шкаф хозяйственный– 1 шт.
- 2.Шкафчики секционные для полотенец- 30 шт.
- 3.Раковины детские – 5 шт.
- 4.Раковина для взрослых – 1 шт.
- 5 Унитазы детские – 4 шт.



## ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ ИГРОВОЙ КОМНАТЫ

Наименование

1. Стулья детские-28 шт.

2. Столы детские (двухместные)- 14шт.

3. Доска демонстрационная- 1шт.

5. Диван кресла детские 3шт.

6. Детская кухня-1 шт.

7

Освещение дневное — 3окна,  
дополнительное освещение лампы люминесцентные- 12шт.

Напольное покрытие- линолеум.



## ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

● Календарь погоды

● Комнатные растения,

соответствии

возрастными рекомендациями

● Инвентарь для трудовой деятельности:

набор для труда в уголке природы, фартуки, тряпочки, лейки, опрыскиватель.



**Сюжетно-ролевая  
игра «Семья»  
«Кафе»**

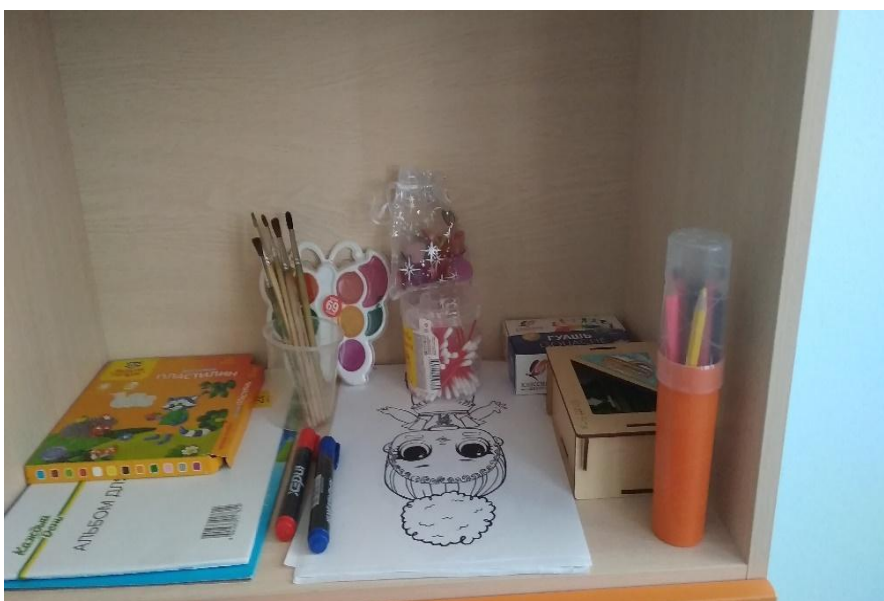
2. Игрушечная посуда:  
кухонная, чайная,  
столовая;
3. Куклы;
4. Коляски;
5. Комплект  
постельных  
принадлежностей для  
кукол;
6. Утюги.
7. Стиральная  
машинка.
8. Швейная машинка.
9. Пылесос.



**НАПРАВЛЕНИЕ  
«ХУДОЖЕСТВЕНН  
О-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ»**

**ЦЕНТР  
«ТВОРЧЕСКАЯ  
МАСТЕРСКАЯ»**

- Бумага разного  
формата, разной  
формы и тона;
- Достаточное  
количество цветных  
карандашей,  
красок, кистей,  
пластилина (стеки,  
доски для лепки);
- Наличие цветной  
бумаги и картона;
- Клей, клеенки,  
тряпочки, салфетки  
для аппликации;



- Раскраски, раскрывающие содержание заявленной теме недели.
- Шаблоны, трафареты ( по возрасту детей)
- Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей



## ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

- Ширма
- Картинки, в том числе объёмные для конусного театра;
- Игрушки для театра теней, пальчикового, бибабо,
- Куклы на прищепках, фетровые персонажи
- Материалы для изготовления элементов образов, декораций
- Маски



## Центр музыкального развития

Маракасы  
Бубны  
Свистульки  
Дудки  
Колокольчики



## ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР

Настольно-печатные  
игры

«Признаки»,  
«Формы»,  
«Фигуры»  
«Времена года и  
праздники»  
«Фрукты, овощи  
и ягоды»  
«Лесные  
животные»,  
«Кто, где  
живёт»  
«Чей домик»  
«Что такое  
хорошо? Что  
такое плохо»  
Лото, домино,



## ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- Государственная символика, символика Крыма.
- Образцы русских, крымско татарских костюмов.



## ЦЕНТР «Строительная мастерская»

- Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями)
- Напольный строительный материал
- Настольный строительный материал



• Транспортные игрушки



### ЦЕНТР «МИНИ-БИБЛИОТЕКА»

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей;
- Наличие художественной литературы;
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.



### НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

#### ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

- Надувные мячи 2ш
- Кегли 1 набор
- Кубики 1 набор





**Развивающая предметно-пространственная среда** группы содержательная насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) *Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) *Трансформируемость* пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) *Полифункциональность* материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) *Вариативность* среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) *Доступность* среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) *Безопасность* предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.