

ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

№13 «Теремок»

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА РАЗДЕВАЛКА

Наименование

1. Информационный стенд для родителей;
2. Информационный стенд «Разное»;
3. Советы воспитателей (консультации);
4. Стенд «Наше творчество»;
5. Индивидуальные шкафчики для детей 30 шт.
5. Педагогический шкаф-1 шт.
6. Лавки-4 шт.
7. Полка обувная-1 шт.



ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ СПАЛЬНОЙ КОМНАТЫ

Наименование

1. Кровати - 9 шт. по 3 яруса;
2. Стол, стул воспитателя – по 1 шт.;
3. Шкаф для белья-1 шт.;
4. Кварцевый рециркулятор воздуха- 1 шт.;
- Освещение дневное - 4 окна, пластиковая дверь застеклённая (пожарный выход)-1 шт.;
- дополнительное освещение лампы люминесцентные 6 шт.



**ПЕРЕЧЕНЬ
ОСНОВНОГО
ОСНАЩЕНИЯ
ТУАЛЕТНОЙ
КОМНАТЫ:**

1. Шкаф
хозяйственный – 1 шт.,
2. Полки секционные
для полотенец – 30 шт.
3. Раковины детские – 5
шт.,
4. Раковина для
взрослых – 1 шт.,
5. Унитазы детские – 4
шт.
6. Унитаз взрослый – 1
шт.



**ПЕРЕЧЕНЬ
ОСНОВНОГО
ОСНАЩЕНИЯ
ИГРОВОЙ
КОМНАТЫ**

Наименование

1. Стулья детские – 25 шт.
 2. Столы детские
(двухместные) – 15 шт.
 3. Доска
демонстрационная – 1 шт.
 4. Шкафы для пособий –
3 шт.
 5. Рециркулятор воздуха
настенный – 1 шт.
 6. Диван мягкий – 1
шт., кресло мягкое – 2
шт.;
- Освещение дневное —
3 окна, дополнительное
освещение лампы
люминесцентные – 12 шт.
Напольное покрытие –
линолиум.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

- Календарь погоды ;
- Наглядный иллюстративный материал, предъявляемый в зависимости от сезона;
- Наборы картинок по темам: «Домашние животные», «Дикие животные», «Растения», «Птицы» и др.;
- Природный материал.



Уголок дежурства

1. Фартуки детские - 2 шт.;
2. Колпачки на голову;
3. Фотографии детей группы.



**НАПРАВЛЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-
КОМУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ»**

**Игровой центр
Сюжетно-ролевая
игра «Семья»:**

1. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
2. Куклы;
3. Утюги;
4. Пластиковые фрукты и овощи;
5. Коляски;
6. Кроватки;
7. Постельные принадлежности;
8. Машинки.



**Сюжетно-ролевая
игра «Больница»:**

1. Медицинские шапочки;
2. Набор доктора «Айболит»;
3. «Аптека»:
вата, бинты, лекарства,
градусники, мерные
ложечки, пипетки,
стаканчики, шпатели.

**Сюжетно-ролевая
игра
«Парикмахерская»:**

1. Фен;
2. Расчески;
3. Зеркало;
- Крем;
4. Щипцы для завивки
волос и др.



**НАПРАВЛЕНИЕ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ»**

**ЦЕНТР
«ТВОРЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ»**

- Бумага разного формата, разной формы, разного тона;
- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, пластилина (стеки, доски для лепки);
- Наличие цветной бумаги и картона;
- Клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации;
- Раскраски, раскрывающие содержание заявленной теме недели.
- Шаблоны, трафареты.
- Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей



**МУЗЫКАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР**

- Детские музыкальные инструменты;
- Музыкальные игрушки (озвученные, неозвученные)



ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

- игрушки для, пальчикового театра, бибабо, фигурки для настольного театра, маски различных животных;
- ширма.



НАПРАВЛЕНИЕ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР

- Настольно-печатные игры «Веселая ферма», «Носочки», «Фигуры», «Что мне надеть», «Лесная полянка», «Ферма», «Прятки», «Дракончики», «Кто что делает», кубики, домашние животные, рыбы, животные жарких стран, различные пазлы.



**ЦЕНТР
СТРОИТЕЛЬНАЯ
МАСТЕРСКАЯ**

- Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями);
- Напольный строительный материал;
- Настольный строительный материал;
- Транспортные игрушки.



**ЦЕНТР
ПАТРИОТИЧЕСКОГО
О ВОСПИТАНИЯ**

- Государственная символика, символика Крыма.

**ЦЕНТР «МИНИ-
БИБЛИОТЕКА»**

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей;
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой;



**НАПРАВЛЕНИЕ
«ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ»
ЦЕНТР
ДВИГАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ**

- Надувные мячи разных размеров;
- Кегли ;
- Массажные мячики;
- Массажные коврики;
- Обручи.



Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) *Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) *Трансформируемость* пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) *Полифункциональность* материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) *Вариативность* среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) *Доступность* среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) *Безопасность* предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.