

# ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

## №13 «Теремок»

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА РАЗДЕВАЛКА**

*Наименование*

1. Информационный стенд для родителей;
2. Информационный стенд «Разное»;
3. Советы воспитателей (консультации);
4. Стенд «Наше творчество»;
5. Индивидуальные шкафчики для детей 30 шт.
5. Педагогический шкаф-1 шт.
6. Лавки-4 шт.
7. Полка обувная-1 шт.



### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ СПАЛЬНОЙ КОМНАТЫ**

*Наименование*

1. Кровати - 9 шт. по 3 яруса;
2. Стол, стул воспитателя – по 1 шт.;
3. Шкаф для белья-1 шт.;
4. Кварцевый рециркулятор воздуха- 1 шт.;
- Освещение дневное - 4 окна, пластиковая дверь застеклённая (пожарный выход)-1 шт.;
- дополнительное освещение лампы люминесцентные 6 шт.



**ПЕРЕЧЕНЬ  
ОСНОВНОГО  
ОСНАЩЕНИЯ  
ТУАЛЕТНОЙ  
КОМНАТЫ:**

1. Шкаф  
хозяйственный – 1 шт.,
2. Полки секционные  
для полотенец – 30 шт.
3. Раковины детские – 5  
шт.,
4. Раковина для  
взрослых – 1 шт.,
5. Унитазы детские – 4  
шт.
6. Унитаз взрослый – 1  
шт.



**ПЕРЕЧЕНЬ  
ОСНОВНОГО  
ОСНАЩЕНИЯ  
ИГРОВОЙ  
КОМНАТЫ**

Наименование

1. Стулья детские – 25 шт.
  2. Столы детские  
(двухместные) – 15 шт.
  3. Доска  
демонстрационная – 1 шт.
  4. Шкафы для пособий –  
3 шт.
  5. Рециркулятор воздуха  
настенный – 1 шт.
  6. Диван мягкий – 1  
шт., кресло мягкое – 2  
шт.;
- Освещение дневное —  
3 окна, дополнительное  
освещение лампы  
люминесцентные – 12 шт.  
Напольное покрытие –  
линолиум.



## ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

- Календарь погоды ;
- Наглядный иллюстративный материал, предъявляемый в зависимости от сезона;
- Наборы картинок по темам: «Домашние животные», «Дикие животные», «Растения», «Птицы» и др.;
- Природный материал.



## Уголок дежурства

- 1.Фартуки детские - 2шт.;
- 2.Колпачки на голову;
- 3.Фотографии детей группы.





**НАПРАВЛЕНИЕ  
«СОЦИАЛЬНО-  
КОМУНИКАТИВНОЕ  
РАЗВИТИЕ»**

**Игровой центр  
Сюжетно-ролевая  
игра «Семья»:**

1. Игрушечная посуда:  
кухонная, чайная,  
столовая;
2. Куклы;
3. Утюги;
4. Пластиковые фрукты  
и овощи;
5. Коляски;
6. Кроватки;
7. Постельные  
принадлежности;
8. Машинки.



**Сюжетно-ролевая  
игра «Больница»:**

1. Медицинские  
шапочки;
2. Набор доктора  
«Айболит»;
3. «Аптека»:  
вата, бинты, лекарства,  
градусники, мерные  
ложечки, пипетки,  
стаканчики, шпатели.

**Сюжетно-ролевая  
игра  
«Парикмахерская»:**

1. Фен;
2. Расчески;
3. Зеркало;
- Крем;
4. Щипцы для завивки  
волос и др.



**НАПРАВЛЕНИЕ  
«ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ»**

**ЦЕНТР  
«ТВОРЧЕСКАЯ  
МАСТЕРСКАЯ»**

- Бумага разного формата, разной формы, разного тона;
- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, пластилина (стеки, доски для лепки);
- Наличие цветной бумаги и картона;
- Клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации;
- Раскраски, раскрывающие содержание заявленной теме недели.
- Шаблоны, трафареты.
- Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей



**МУЗЫКАЛЬНЫЙ  
ЦЕНТР**

- Детские музыкальные инструменты;
- Музыкальные игрушки (озвученные, неозвученные)





## ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

- игрушки для, пальчикового театра, бибабо, фигурки для настольного театра, маски различных животных;
- ширма.



## НАПРАВЛЕНИЕ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

### ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР

- Настольно-печатные игры «Веселая ферма», «Носочки», «Фигуры», «Что мне надеть», «Лесная полянка», «Ферма», «Прятки», «Дракончики», «Кто что делает», кубики, домашние животные, рыбы, животные жарких стран, различные пазлы.



**ЦЕНТР  
СТРОИТЕЛЬНАЯ  
МАСТЕРСКАЯ**

- Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями);
- Напольный строительный материал;
- Настольный строительный материал;
- Транспортные игрушки.



**ЦЕНТР  
ПАТРИОТИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ**

- Государственная символика, символика Крыма.

**ЦЕНТР «МИНИ-  
БИБЛИОТЕКА»**

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей;
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой;



**НАПРАВЛЕНИЕ  
«ФИЗИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ»  
ЦЕНТР  
ДВИГАТЕЛЬНОЙ  
АКТИВНОСТИ**

- Надувные мячи разных размеров;
- Кегли ;
- Массажные мячики;
- Массажные коврики;
- Обручи.



**Развивающая предметно-пространственная среда** группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) *Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) *Трансформируемость* пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) *Полифункциональность* материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) *Вариативность* среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



5) *Доступность* среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) *Безопасность* предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.