

«Утверждено»
заведующий МБДОУ № 22
«Золотой ключик» г. Симферополь
_____ Н.А. Квиташ
Приказ № 83 – ОД
«_31_»_____08_____2023г.

Г О Д О В О Й П Л А Н
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №22 «Золотой
ключик» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании педагогического совета
от «_31_»_08.2023г.
(Протокол №1)
СОГЛАСОВАНО
С Советом родителей
Протокол №1 от «31».08.2023г.
Введен в действие с 01.09.2023

г. Симферополь 2023г.

Структура годового плана

№	РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА	Стр
I.	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности МБДОУ №22 «Золотой ключик» г. Симферополя за 2022/2023 учебный год	3
1.1.	Исходное положение	3
1.2.	Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ № 22 «Золотой ключик» г. Симферополь	11
1.3.	Годовые задачи на 2023/2024 учебный год	43
II.	Повышение квалификации и профессионального мастерства	44
2.1.	Курсовая переподготовка	44
2.2.	Аттестация педагогических работников	44
2.3.	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	46
2.4.	Самообразование педагогов	46
III.	Организационно-педагогическая работа	47
3.1.	Система методической поддержки педагогов	47
3.2.	Работа творческой группы	53
3.3.	Подготовка и проведение педагогических советов	53
3.4.	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	56
3.5.	Участие в конкурсах и смотрах	57
3.6.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	58
IV.	Система внутреннего мониторинга	59
V.	Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.	61
5.1.	Работа по повышению педагогической компетентности родителей	61
5.2.	Совместное творчество детей, родителей и педагогов	63
5.3.	Преемственность и работа со школой	64
5.4.	Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями	66
VI.	Административно-хозяйственная работа	68
	<i>Приложения</i>	73

РАЗДЕЛ I

**Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Золотой
ключик» Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
за 2022/2023 учебный год**

1.1. Исходное положение

Общие сведения о

*Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Золотой
ключик»*

*Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым*

п/п	Наименование	Информация
	Место нахождения	295048, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Батурина 107,а
	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 22 "Золотой ключик" муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым
	Сокращенное	МБДОУ №22 «Золотой ключик» г.Симферополь
	Адрес	295048, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Батурина 107,а
	Телефон	(3652) 669-185
	Руководитель	Квиташ Наталья Александровна
	Документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида № 22 "Золотой ключик" Муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым функционирует на основе Устава, утвержденного Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 23.04.2021 № 2227. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия № 82_1642

		от 25.06.2021г.
	Чем интересно МБДОУ	<p>В детском саду активно внедрена система сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно-методический центр г. Симферополя (повышение квалификации педагогов, методическое сопровождение образовательного процесса, участие в конкурсах); - КРИППО (повышение квалификации педагогов и специалистов); - Крымский инженерно-педагогический университет; - Крымский академический театр кукол; - Крымская государственная филармония; - Крымский этнографический музей; - Симферопольский художественный музей; - Дошкольные учреждения города; - МБОУ СОШ № 2; <p>Цель проекта: совершенствование воспитательно-образовательного процесса при помощи сетевого взаимодействия с организациями и учреждениями</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить более широкий охват педагогических кадров дошкольного учреждения активной методической работой; стимулировать самообразование и самореализацию педагогов; - стимулировать потребность в освоении и применении информационно-коммуникационных технологий; - развивать творческое взаимодействие и сотрудничество педагогов дошкольных учреждений города; - стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада; - формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.
	Год основания образовательного учреждения	2021г.
9	Модель ДОУ (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	<p><i>Режим работы ДОУ:</i> детский сад работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.</p> <p>В 2022-2023 учебном году функционировало 11 групп из них:</p>

		- 10- дошкольного возраста (с3 до 7 лет) - 1- группа раннего возраста (с2до3 лет) <i>Режим работы групп:</i> 2 группы –12 часов; 8- групп -10,5 часового режима. В ДОУ существуют кабинеты специалистов: учителей-логопедов, педагога – психолога, методический кабинет, медицинский блок, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная.
0	Учредитель	Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.
1	Информационный сайт. Адрес электронной почты	сайт: http://simdou22.crimea-school.ru/ sadik_zolotoy-kluchik@crimeaedu.ru

**Система управления
МБДОУ № 22 «Золотой ключик» г.Симферополь**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", дополнения и изменения ФЗ № 313 от 03.06.2016г. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования", законодательством Российской Федерации, Республики Крым и города Симферополя, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления детским садом.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление: - реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования; - определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения; - внедрение в практику работы Учреждения достижений

педагогической науки, передового педагогического опыта; - повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

В состав общественного управления входят:

- Управляющий совет ДООУ;
- педагогический совет;
- общее собрание работников Образовательного учреждения;
- родительский комитет.

II структура - административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

1 уровень - заведующий ДООУ

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые - социально;
- психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2 уровень - управления осуществляется старшим воспитателем, заведующим хозяйственной частью, воспитателями, специалистами, обслуживающим персоналом.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям, дети и их родители.

Общее собрание работников Образовательного учреждения:

Общее собрание работников Образовательного учреждения – коллегиальный орган самоуправления, объединяющий всех работников ДООУ, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора. Общее собрание осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

Педагогический совет ДООУ:

Педагогический совет — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной, городской политики в области дошкольного образования;
- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

Родительский комитет:

Родительский комитет создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи детского сада с родителями. Задача всестороннего развития детей дошкольного возраста, стоящая перед детскими учреждениями, может быть успешно решена только при тесном сотрудничестве педагогов и родителей.

Родительский комитет как представительный орган родительской общественности призван помогать детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями законных требований дошкольного учреждения. В Совет родителей входят все председатели групповых родительских комитетов.

Формы работы родительского комитета:

- совместные заседания;
- родительские собрания;
- участие в работе педсоветов;
- дни открытых дверей;
- дни здоровья;
- совместные праздники и досуги с детьми;

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

Сведения о контингенте воспитанников
Списочный состав на 01.09.2022г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			2 группы	2 группы	3 группы	2 группы	2 группы
13	260	312	50	59	80	65	58

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с правилами приема, перевода и отчисления воспитанников МБДОУ № 22 «Золотой ключик» г.Симферополь.

**Общие сведения об организации
воспитательно-образовательного процесса**

Воспитательно-образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей
Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в ДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения. По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 2 группы – 12-ти часового; 9- групп - 10,5 часового режима работы, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет (8 лет), где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника ДООУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

Образовательная деятельность в ДООУ ведется на русском языке, что закреплено заявлениями родителей, законных представителей. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является *игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический принцип планирования*.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2022-2023 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ.

Дополнительное образование: работа по введению дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного образования детей.

В ДООУ платные дополнительные образовательные услуги временно не ведутся. Но в этом году в нашем дошкольном учреждении функционировал

бесплатный хореографический кружок «Звездочки».

Использование принципа интеграции при построении программы дополнительного образования имеет свои преимущества. Во-первых, это четкость, компактность, большая информативность материала, благодаря чему реализуется один из основных принципов дошкольной дидактики. Второе преимущество - это обеспечение целостного восприятия ребенком окружающего мира, взаимопроникновения содержания различных образовательных областей.

Вывод: сложившаяся система воспитательной и образовательной работы, оказывает влияние на сохранность контингента воспитанников, играет большую роль в обеспечении привлекательности образовательного учреждения.

1.2. Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ № 22 «Золотой ключик» г. Симферополь

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС. Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования является:

- *Положение о внутренней системе оценки качества образования.* Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом дошкольного учреждения и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в дошкольном учреждении.

Локальный акт отражает основные положения, цели и задачи внутреннего контроля, структуру и реализацию, показатели и общественное участие во ВСОКО. Согласно положению, объектами мониторинга становятся качество условий и процессов, обеспечивающих обучающую деятельность, а также качество результатов этой деятельности.

Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Данные для оценки черпаются из многочисленных источников, среди которых особое место занимают социологические опросы, статистика образования, мониторинги и различные исследования, отчеты воспитателей и других представителей педагогического коллектива детского сада, протоколы педагогических мероприятий.

***Проблемно-ориентированный анализ по реализации целевых ориентиров
ООП МБДОУ № 22 «Золотой ключик»
г. Симферополь за 2022/2023 учебный год***

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

Поставленная **цель на учебный год**: создание в ДОО гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения были поставлены следующие **задачи**:

- 1.** Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОО и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
- 2.** Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОО.
- 3.** Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
- 4.** Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

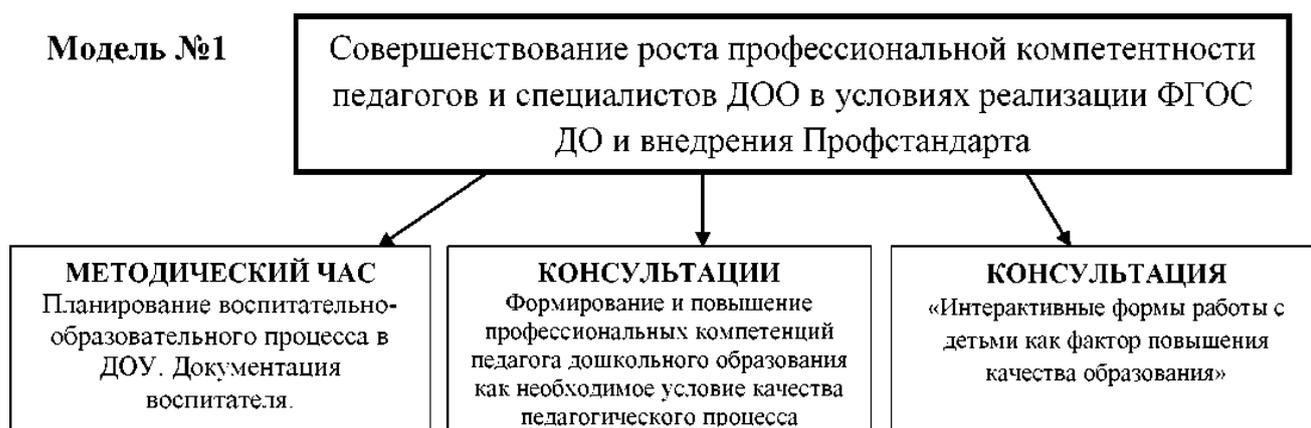
Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно «Учебного плана» специально организованной методической деятельности, в соответствии с ООП ДОО, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26)., методических рекомендаций «Организация деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 27.08.2015г.

Количество часов в год по возрастным группам выдержано в соответствии с ООП и учебным планом МБДОУ №22 «Золотой ключик» г. Симферополь. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной

деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в блочно – тематическом планировании во всех возрастных группах.

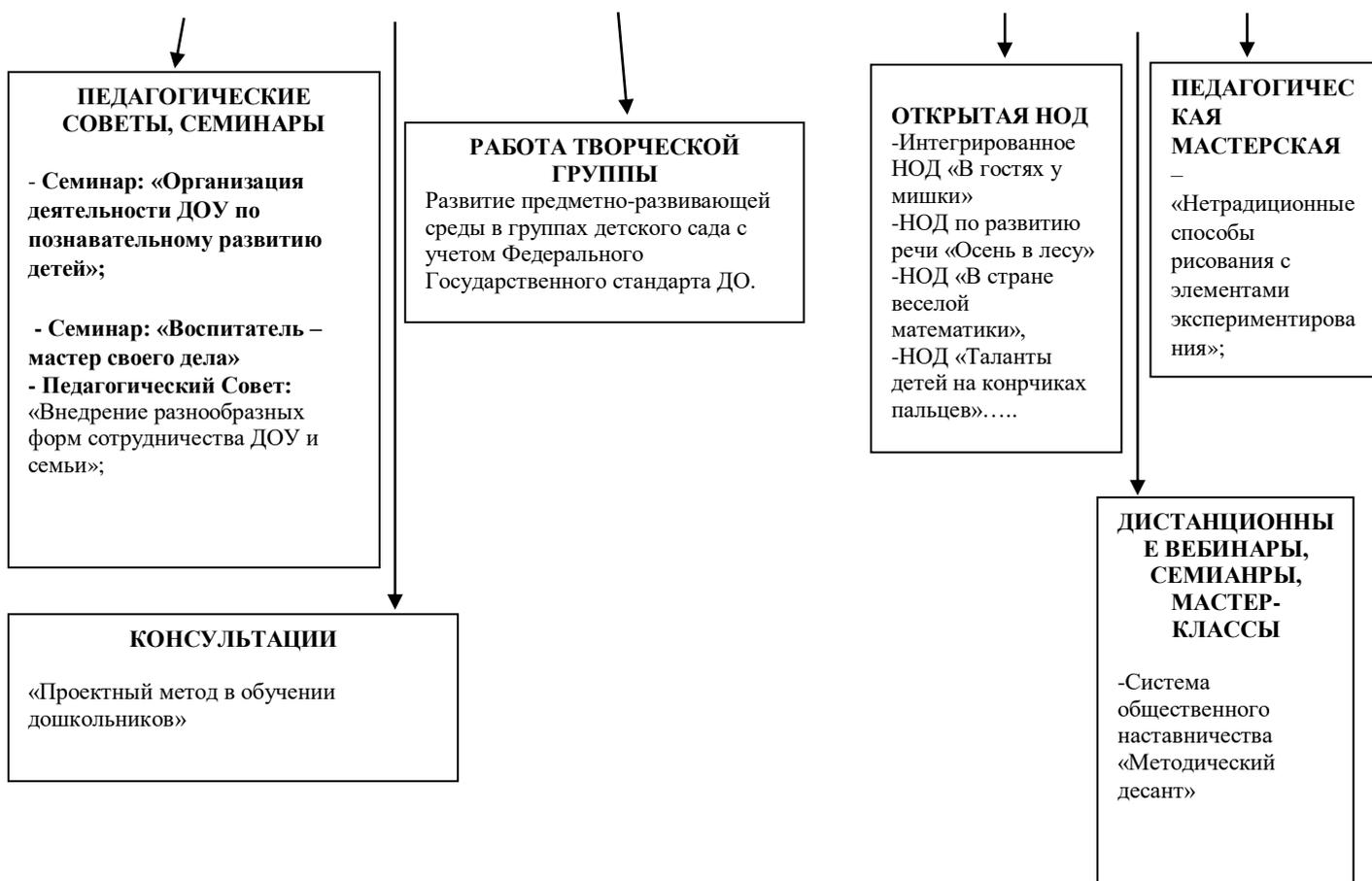
В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

В процессе четко спланированной деятельности решение основных представленных задач были представлены в моделях:



Модель №2

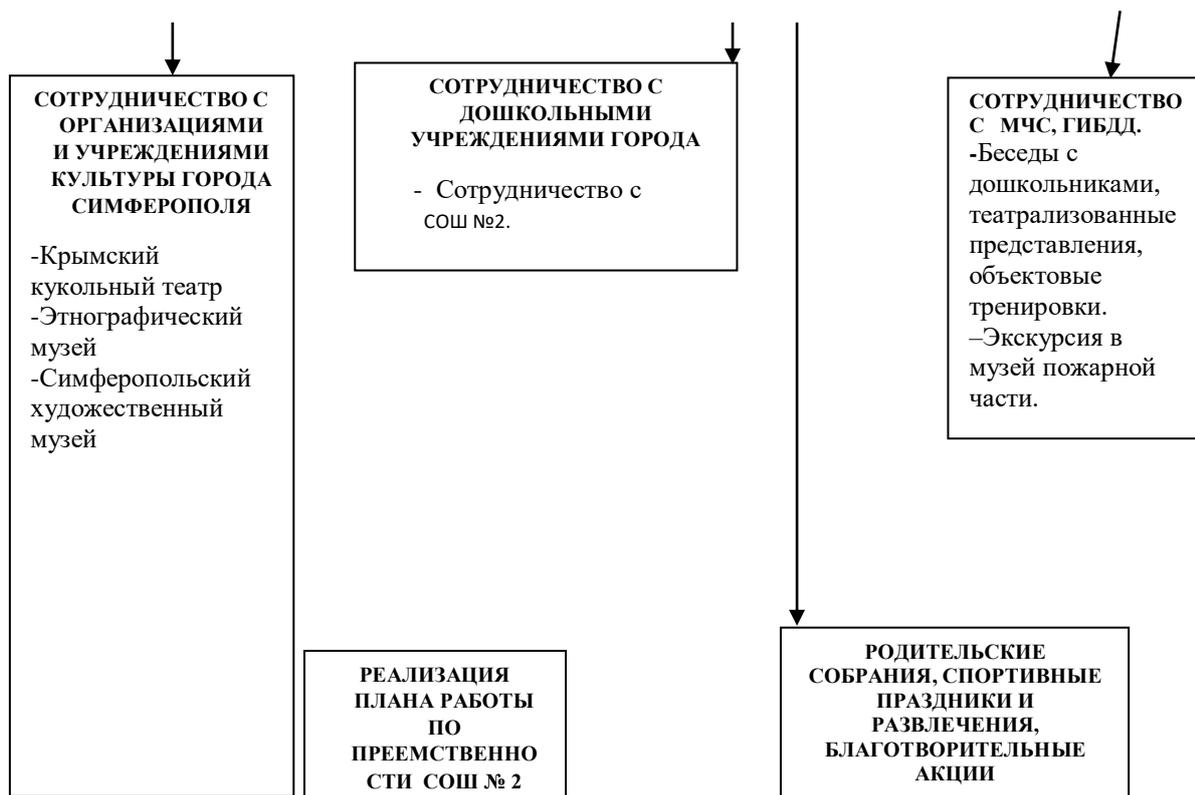
Повышение качества образования, через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов



Вывод: Задача по повышению качества образования, через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов выполнена на достаточном уровне. В следующем учебном году планируется повышать качество образования в соответствии с ФГОС ДО.

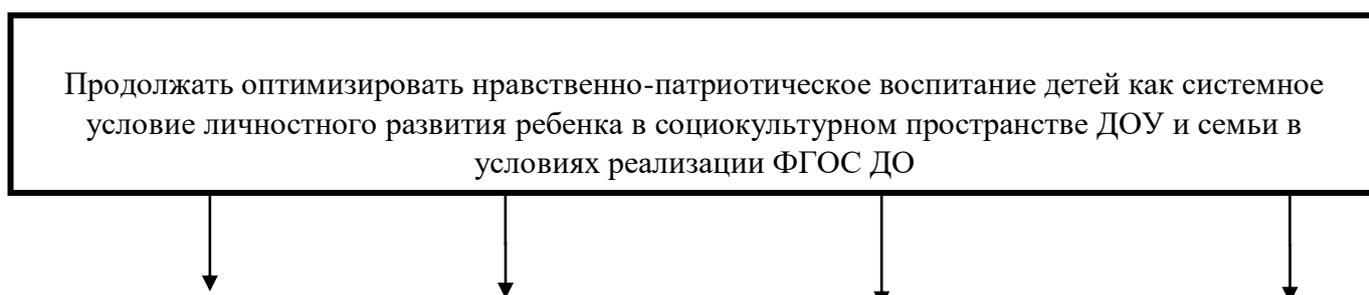
Модель № 3

Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.



Вывод: сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями помогает ДОО реализовать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка. В следующем учебном году необходимо расширять и углублять связи с социальным окружением дошкольного учреждения с целью формирования общего кругозора воспитанников, развития их социально-коммуникативных навыков.

Модель № 4



РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Педагогический Совет:
- «Формирование у дошкольников представлений о малой родине»»

Консультация:
- «Эффективные формы работы взаимодействия с семьей по патриотическому воспитанию дошкольников».

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

– «Победе посвящается!»

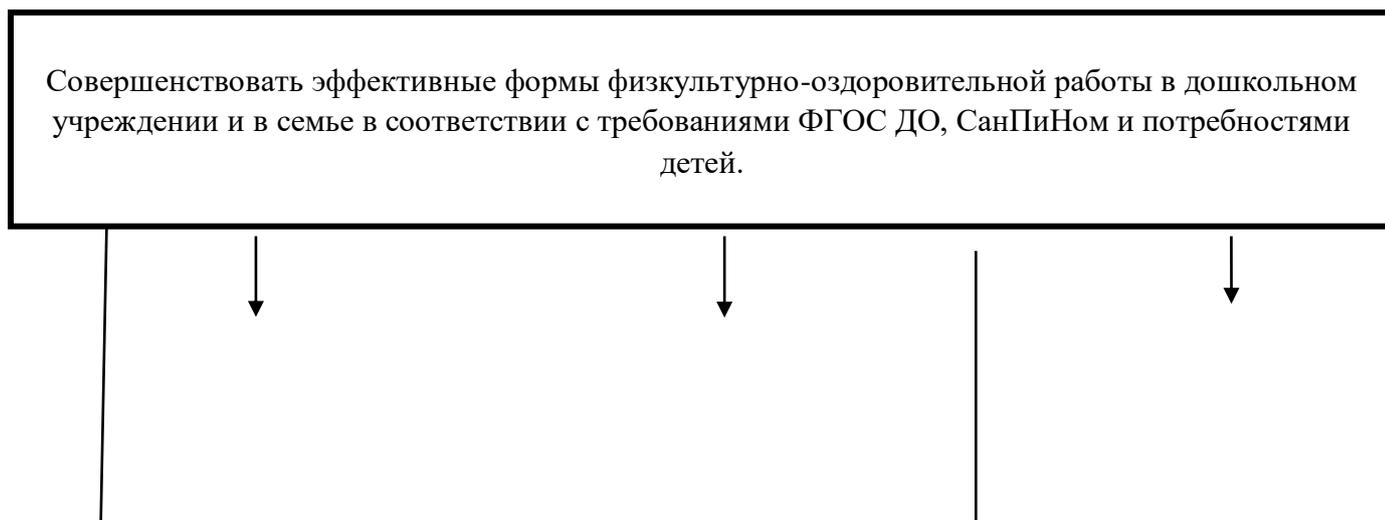
КОНКУРСЫ
- «Лучший патриотический центр в группах».
- «Мой любимый Симферополь», – «Крымская весна глазами детей», конкурс детского творчества посвященный 9-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

- «Состояние воспитательно-образовательной работы в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников».

Вывод: задача по патриотическому воспитанию дошкольников выполнена на высоком уровне. В следующем учебном году педагогический коллектив продолжит работу по решению задачи организации образовательной деятельности на основе приобщения воспитанников к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям прошлого и современности. Формирование общекультурной компетентности педагогов и воспитанников (организация культурных практик).

Модель №5



**ОТКРЫТЫЕ
ПРОСМОТРЫ**
НОД с использованием
нетрадиционных технологий

СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- «День здоровья»
- Зимние забавы»
- «Зимняя олимпиада»,
- Музыкально-спортивный праздник «Мы сильные, дружные, смелые»,
- «Моя Армия самая сильная»
- «Полет в космос»,
- «Весенние старты»,
- «Я – будущий чемпион»,
- «Веселые велогонки»

КОНТРОЛЬ В ДООУ

- комплексный контроль** :
 - «Адаптация детей»
- выборочный контроль:**
 - «Организация физкультурно-оздоровительной работы»;
 - «Выполнение режима дня».
 - За работой педагогов по формированию навыков БЖЗД.
- **тематический:** «Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Консультация:

- «Летний оздоровительный маршрут, готовимся к ЛОК».
- Методический лекторий:**
 - «Организация прогулки в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО».
 - «Средство ознакомления детей дошкольного возраста с основами безопасности жизнедеятельности в условиях ДООУ».

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ,
ДНИ**

- Недели здоровья и БЖЗД,
- Неделя психологии, Всемирный день здоровья. Неделя иммунизации.
- Неделя инклюзивного образования.
- «День открытых дверей»

**РАБОТА С
РОДИТЕЛЯМИ**
**Родительские
собрания:**

- «Здоровье ребенка в наших руках»
- Фотовыставка**
 - «Мой папа - защитник Родины»

Вывод: задача по совершенствованию эффективных форм физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении и в семье в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиНом и потребностями детей выполнена на достаточном уровне. В 2022/2023 году участники образовательного процесса продолжают формировать единое образовательное пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений образовательной деятельности в дошкольном учреждении, является развитие творческих способностей дошкольников и вовлечение в единый творческий проект всех участников образовательных отношений путем использования инновационных технологий и методик.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения целевых ориентиров ООП МБДОУ № 22 «Золотой ключик»

В 2022/2023 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией ООП ДОУ. В течение учебного года были проведены педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программы, основываясь на целевые ориентиры отраженные в ООП и Рабочих программах педагогов и специалистов. Целевые ориентиры служат непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Организации. (ФГОС ДО п.4.5.)

Результаты диагностики в определённых уровнях знаний об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий и т.д., показывают положительную динамику интеллектуального развития детей, умения задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, чем свидетельствуют данные представленные на диаграмме результатов образовательно-воспитательной работы с дошкольниками.

Цель мониторинга: с помощью средств мониторинга образовательного процесса в дошкольном учреждении (наблюдения за активностью ребенка в различных видах деятельности, анализа продуктов детской деятельности, проведения тестовых и диагностических методик) оценивалась степень продвижения и освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса организуемого в детском саду на развитие ребенка.

В проведении мониторинга участвовали воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, которые обеспечили комплексный подход к оценке промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ, что позволило осуществить динамику достижения детей и скорректировать программу по запросу всех участников образовательных отношений.

Мониторинг образовательного процесса, содержащих пять образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка с целью выстраивания педагогической деятельности коллективу.

В дошкольном учреждении выполняются требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, о чем свидетельствуют данные, представленные в диаграмме результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

Группа раннего возраста № 2 «Солнышко»

<i>Сентябрь, 2022г.</i> – 19 детей	<i>Май 2023г.</i> – 19 детей
Высокий – 15%	Высокий – 52%
Средний -44 %	Средний - 37%
Низкий – 41 %	Низкий – 11%



Вывод: полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольники группы раннего возраста показывают стабильную динамику развития большинства детей по всем видам деятельности. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего уровня. С низким уровнем, в группе «Солнышко», еще остались 11%, это часто болеющие дети.

Объяснения таким низким результатам, следующие: длительная адаптация некоторых детей, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально–коммуникативные качества. Преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Однако необходимо продолжать уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность во взаимодействии с воспитателем на занятиях и самостоятельной деятельности детей со сверстниками. Приобщать к художественной литературе, учить детей внимательно слушать литературные произведения. Уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а также использовать в работе экспериментирование, которое способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Младшая группа №1 «Колобок»

<i>Октябрь, 2022 г.</i> – 15 детей	<i>Май, 2023 г.</i> – 15 детей
Высокий – 0%	Высокий – 36%
Средний -73%	Средний – 64%
Низкий – 27%	Низкий – 0%



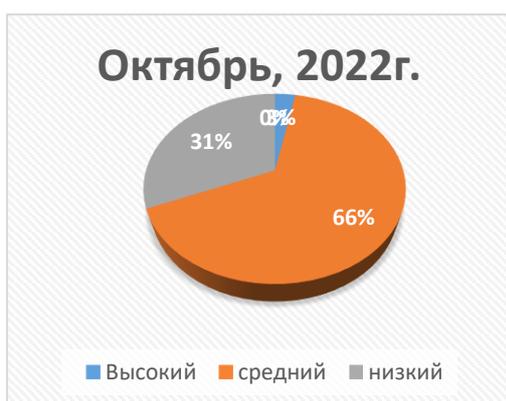
Младшая группа №3 «Карапузик»

<i>Октябрь, 2022 г.</i> – 12 детей	<i>Май, 2023 г.</i> – 12 детей
Высокий – 0%	Высокий – 1%
Средний -35%	Средний – 74%
Низкий – 65%	Низкий – 25%



Младшая группа №6 «Вишенка»

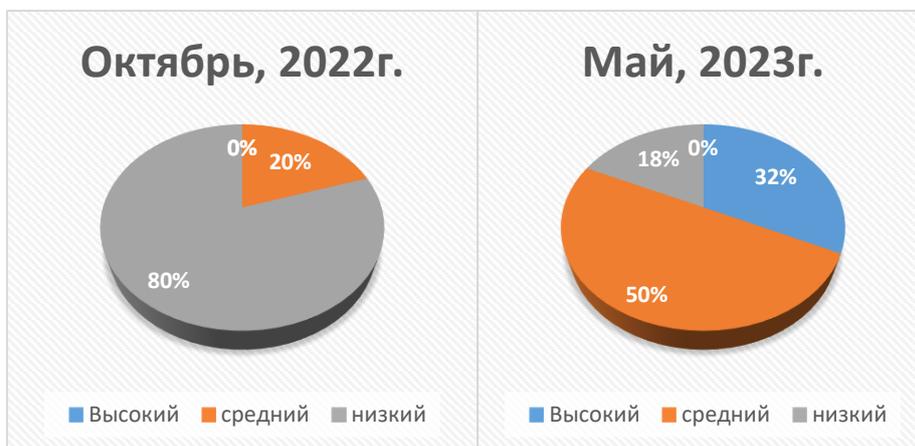
<i>Октябрь, 2022г.</i> – 24 детей	<i>Май, 2023г.</i> – 24 детей
Высокий – 3%	Высокий – 40%
Средний -66%	Средний – 59%
Низкий – 31%	Низкий – 1%



Вывод: в младших группах прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, вновь поступившие в детский сад, имеющие низкий уровень на начало года, к концу учебного года имеют средний уровень познавательных способностей. Высокого уровня очень мало, так как у детей тяжело и длительно проходила адаптация. На конец учебного года имеются дети в 3 группе «Карпузик» с низким уровнем развития, это часто болеющие дети.

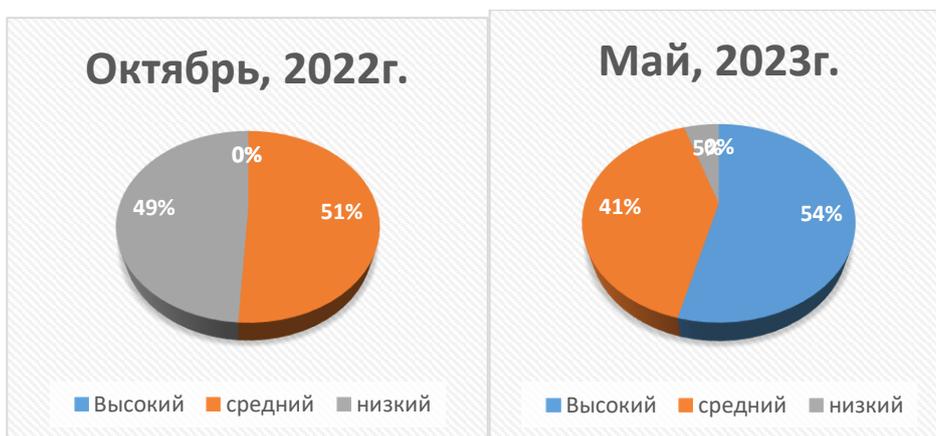
Средняя группа №4 «Дюймовочка»

<i>Октябрь, 2022г.</i> – 26 детей	<i>Май, 2023г.</i> – 26 детей
Высокий – 0%	Высокий – 32%
Средний -20%	Средний – 50%
Низкий – 80%	Низкий – 18%



Средняя группа №5 «Ландыш»

<i>Октябрь, 2022г.</i> – 20 детей	<i>Май, 2023г.</i> – 20 детей
Высокий – 0%	Высокий – 54%
Средний -51%	Средний – 41%
Низкий – 49%	Низкий – 5%



Вывод: прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень на начало года, к концу учебного года улучшили на 50% уровень познавательных способностей. На результат повлияло совместная работа педагога и родителей. Высокий уровень повысился в среднем на 40%. На конец учебного года имеются дети с низким уровнем развития – это дети, которые часто отсутствовали, и вновь поступившие в детский сад. Педагоги наметили план на дальнейшую перспективу развития каждого ребенка.

Старшая группа №7 «Звездочка»

<i>Октябрь, 2022г.</i> – 29 детей	<i>Май, 2023г.</i> – 29 детей
Высокий – 1%	Высокий – 31%
Средний - 78%	Средний – 68%
Низкий – 19%	Низкий – 1%



Старшая группа №8 «Кузнечик»

<i>Октябрь, 2022г.</i> – 20 детей	<i>Май, 2023г.</i> – 20 детей
Высокий – 0%	Высокий – 22%
Средний - 92%	Средний – 78%
Низкий – 8%	Низкий – 0%



Вывод: прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень на начало года, к концу учебного года улучшили на 20% уровень познавательных способностей. На результат повлияло совместная работа педагога и родителей. Высокий уровень повысился на 30%. На конец учебного года имеются дети с низким уровнем развития в группе № 8 «Кузнечик», – это дети, которые часто отсутствовали и вновь поступившие в детский сад. Педагоги наметили план на дальнейшую перспективу развития каждого ребенка.

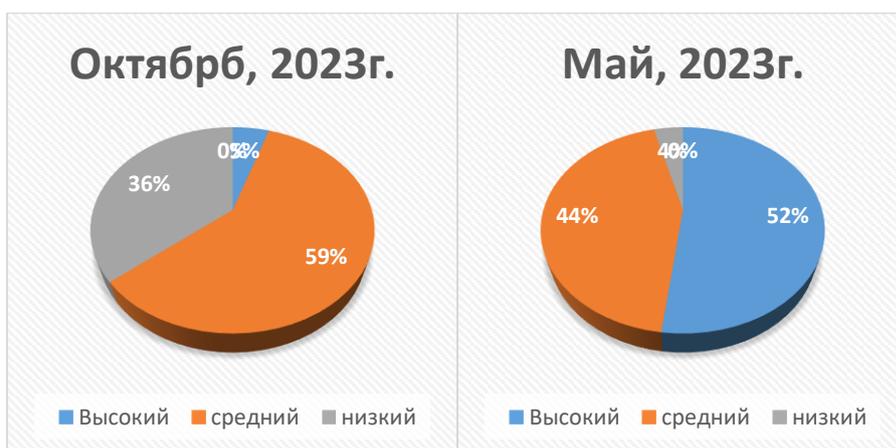
Подготовительная группа № 10 «Капитошка»

<i>Октябрь, 2022г.</i> – 26 детей	<i>Май, 2023г.</i> – 26 детей
Высокий – 10%	Высокий – 63%
Средний - 87%	Средний – 36%
Низкий – 3%	Низкий – 1%



Подготовительная группа № 11 «Ласточка»

<i>Октябрь, 2022г.</i> – 25 детей	<i>Май, 2023г.</i> – 25 детей
Высокий – 5%	Высокий – 52%
Средний - 59%	Средний – 44%
Низкий – 36%	Низкий – 4%



Вывод: Дошкольники подготовительных групп (группы № 10 ,11) принимали в конце 2023 уч.г. активное участие во Всероссийском проекте «Политоринг- дошкольникам 2023 года».

Все задания «Политоринга» разбиты на пять групп-разделов - пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: умение выстраивать отношения со сверстниками и взрослыми (социально-коммуникативное развитие ребёнка), познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и формирование здорового образа жизни у ребёнка.

Цель «Политоринга» - сравнить полученные результаты ребёнка по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

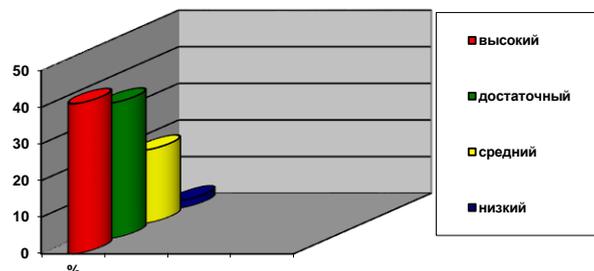
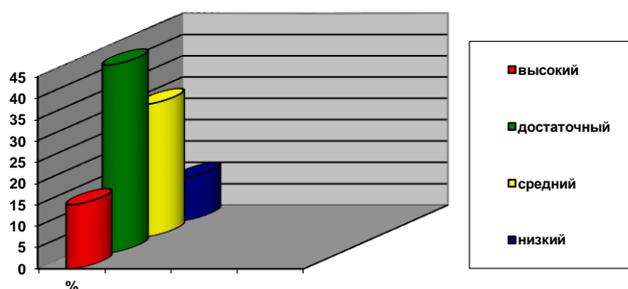
Дети успешно справились с заданиями, которые представлены в сводной ведомости результатов полиатлон-мониторинга, № 82001991.

Вывод: сравнительный анализ уровня знаний показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам.

Педагоги, работавшие с моделью блочно-тематического планирования, с учетом интеграции образовательных областей отмечают, что её принципы и подходы успешно содействуют активизации познавательной деятельности дошкольников, развитию творческого потенциала и коммуникативных навыков.

Показатели физического развития детей

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2022/2023г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах.

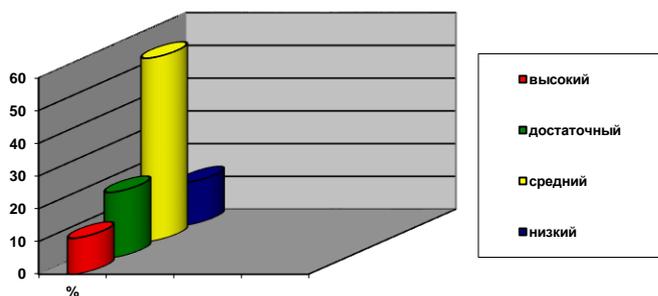


Вывод: эффективность работы по физическому развитию дошкольников в 2022-2023 учебном году по результатам диагностики у 74% воспитанников прослеживается динамика положительных результатов. С дошкольниками работает инструктор по физической культуре, который использует лично-ориентированный подход в физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Основными движениями дети овладели на достаточном уровне. В дошкольном учреждении созданы все условия для обучения основным движениям и двигательной активности воспитанников.

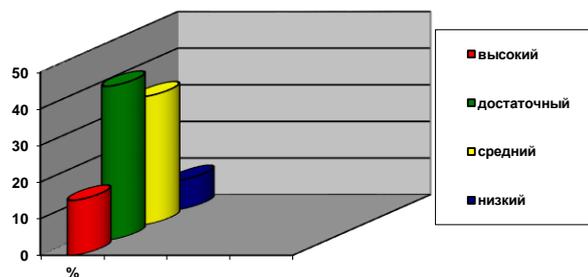
Показатели музыкального развития детей

Показатели музыкального развития детей отражаются в диагностических картах. По результатам исследования за 2022/2023г. уровень музыкального развития детей дошкольных групп имеет достаточные и средние показатели, которые представлены в диаграммах.

Октябрь 2022



Май 2023



Вывод: эффективность работы по музыкальному развитию дошкольников в 2022-2023 учебном году по результатам диагностики у воспитанников прослеживается динамика положительных результатов. С дошкольниками работает музыкальный руководитель, который использует лично-ориентированный подход работе с детьми. Основными музыкальными навыками овладели на достаточном и среднем уровне. В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для музыкального развития воспитанников.

Вывод результатов мониторинга за 2022-2023 учебный год по ДОУ:

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2022-2023 учебных годов показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся на достаточном уровне. У воспитанников по результатам диагностики прослеживается динамика достижений положительных результатов. Это означает, что применение в педагогической практике основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы,

знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Результаты коррекционной работы на логопункте.

В 2022-2023 учебном году в логопедическом пункте МБДОУ :

было обследовано : 84 детей

нуждающихся в коррекции : 49 детей

зачислено: 30 детей , из них ФФНР-10 детей ,ФФН-7 детей, ОНР III-1 ребенок и НПОЗ-12.

1. Количество детей выведенных из логопедического пункта -18 детей, с речью в норме -13 детей , с улучшением – 5 детей.
2. Количество детей нуждающихся в занятиях в логопедическом пункте на следующий год – 12 детей.
3. Пропаганда логопедических знаний (работа учителя –логопеда с родителями , воспитателями)

Медицинское обслуживание

В ДОУ осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников.

Дошкольное учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

**Динамика состояния здоровья воспитанников,
меры по охране и укреплению здоровья.**

Ведется учет детей по группам здоровья для построения образовательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в ДОУ

Группа №1 «Колобок»			Группа №2 «Солнышко»			Группа №3 «Карапузик»			Группа №4 «Дюймовочка»			Группа №5 «Ландыш»			Группа №6 «Вишенка»		
1	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
14	8	0	15	6	0	17	4	0	18	10	3	22	8	0	21	5	2

Группа №7 «Звездочка»			Группа №8 «Кузнечик»			Группа №10 «Капитошка»			Группа №11 «Ласточка»			Группа №13 «Теремок»		
I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
19	10	3	12	7	1	15	10	2	20	8	2	15	3	0

I группа	II группа	III группа
70,1%	26%	4,9%

Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Для осуществления комплексного подхода к укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении в течение 2022- 2023 учебного года проводилась физкультурно-оздоровительная работа по всем направлениям.

Медицинскими работниками учреждения осуществлялось постоянное наблюдение за состоянием здоровья детей, выполнением санитарно-гигиенических условий проведения занятий, режимных моментов, прогулок, закаливания. Врачом и заместителем заведующего по ВМР проводился медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий.

С лечебно-профилактической целью, с целью улучшения психоэмоциональной среды детей педагоги во всех группах используют нетрадиционные методы оздоровления – аромотерапию, цветотерапию, дыхательную гимнастику, психогимнастику, логоритмику, витаминные дни, дни здоровья, спортивные праздники, месячники безопасности, кислородный коктейль. В этом году большое внимание уделялось вопросам безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Для профилактики дорожно – транспортных происшествий и пожарной безопасности коллектив дошкольного учреждения тесно сотрудничал с работниками полиции, ГИБДД и МЧС.

Работа по укреплению физического и психического развития детей проводится в комплексе оздоровительных и профилактических мероприятий в соответствии с сезоном. В течение учебного года проводится систематический анализ состояния здоровья детей и мониторинг физического развития.

Наблюдение за ходом адаптации проводилось с начала сентября по начало ноября 2022 года в группе раннего возраста № 2 «Солнышко», а в апреле в группе раннего возраста №13 «Теремок».

Целью наблюдения было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения обращалось внимание на следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В период адаптации воспитатели и помощники воспитателей приложили максимум усилий для успешной адаптации воспитанников к условиям дошкольного учреждения. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход.

Сложности адаптации этого года заключались:

→ частые и продолжительные отсутствия детей в саду по болезни, т.е. неделю в садике, 2 недели - дома. В результате получалась двойная адаптация;

→ зачисление новых детей в группу № 2 проходило до ноября; с каждым новым плачущим ребенком даже уже привыкшие дети начинали тревожиться. А в группе, которая открылась в апреле, зачисление новых детей было и в мае.

→ В системе проводилось просвещение родителей по адаптации детей к условиям дошкольного учреждения: собрание «Как бороться с истерикой», буклеты «Адаптация ребенка к детскому саду», информационный центр «Идем в детский сад с удовольствием!» и др. Благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей к условиям дошкольного учреждения прошла благополучно.

→ Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2022/2023 учебном году

→ Общее Кол-во детей	→ Уровень адаптированности на ноябрь 2022 г.		
	→ Высокий уровень	→ Средний уровень	→ Низкий уровень
→ 52	→ 15	→ 25	→ -12
→ % 100	→ 27%	→ 51%	→ -22%

→ Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей.

Показатели заболеваемости в период адаптации в 2022/2023 учебном году

Всего поступило детей	Заболели в период адаптации	В %	Диагноз
247	52	21%	ОРВИ, бронхит

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в этом учебном году необходимо:

1. Повышать уровень физкультурно- оздоровительной работы;
2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах;
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

Организация питания.

Организация питания в МБДОУ№ 22 «Золотой ключик» г.Симферополь соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. Дошкольное учреждение работает по десятидневному меню, утвержденным заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

Сетевое взаимодействие с организациями и учреждениями

В 2022-2023 учебном году осуществлялось укрепление и установление связей с социальными партнерами, образовательными и культурными объектами города.

Коллектив ДОУ сотрудничает со следующими организациями:

-Крымский академический театр кукол;

- Крымская государственная филармония;
- Симферопольский художественный музей;
- Крымский этнографический музей;
- КРИППО
- СОШ№2

Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в МБДОУ №22 «Золотой ключик» г.Симферополь осуществлялось не полностью, т.к. укомплектованность штата составляет 77 % педагогическими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников: педагогов с высшим педагогическим образованием - 67 %, со средне-специальным образованием - 33%, с высшей категорией – 8 %, с первой категорией – 8%. Так как наше учреждение вновь открытое , два года педагоги не аттестовались.

Анализ кадрового обеспечения ДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют			
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Среднее-специальное образование	педагоги, со стажем работы до 5-ти лет
17	13	13	4	8

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Качество образовательной работы в ДОУ
Повышение уровня профессионального мастерства
в период 2022-2023 учебный год.

Материально-техническое обеспечение

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В 2022- 2023 учебном году функционировало 11 групп из них: 2 группы раннего возраста и 9 дошкольных групп. Работают 9 групп с 10,5 -ти часовым режимом работы, 2 группы -12 часов работы.

Дошкольное образовательное учреждение № 22 «Золотой ключик» расположено в новом микрорайоне «Город Мира» Центрального района г.Симферополя.

На территории ДОУ размещены: основное 2-х этажное здание и игровые площадки, тентовые навесы, обеспечивающие нормальное функционирование дошкольного учреждения.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОУ функционируют:

- медицинский кабинет
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет логопеда,
- кабинет психолога,
- методический кабинет,
- 13 возрастных групп.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с современными требованиями, достаточно укомплектованы необходимыми техническими средствами.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные условия для жизнедеятельности.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Здание ДООУ обеспечено средствами пожарной безопасности, функционирует система видеонаблюдения.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в начале учебного года была приобретена методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Учебно-методическое обеспечение

В МБДОУ № 22 «Золотой ключик» г. Симферополя не все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования.

Наполняемость предметной среды осуществляется постепенно. Для реализации содержания каждой из образовательных областей, представленных во ФГОС дошкольного образования, нужно еще подготовить необходимое оборудование, игровые, дидактические материалы и средства, соответствующие психолого-возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, специфике их образовательных потребностей. Предметная среда создается с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, поисково-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы, коммуникативной и др).

В дошкольном учреждении проводится анализ состояния предметной среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями (единство стиля, гармония цвета, использование при оформлении произведений искусства, комнатных растений, детских работ, гармоничность, соразмерность и пропорциональность мебели и т.п.)

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах предметная развивающая среда отвечает:

- критериям оценки материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в образовательных организациях;
- санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,
- содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения;

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения даёт место развитию образовательной, воспитывающей, стимулирующей и коммуникативной функций. Самой главной задачей является стремление повысить самостоятельность и самостоятельность ребенка. Важным также является дизайн предметов и их форма: они ориентированы на безопасность и соответствуют возрасту дошкольников. Создание предметно развивающей среды включает важный аспект: смену элементов декора, а также выделение в каждой группе мест для экспериментальной деятельности детей.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми.

Вывод: состояние учебно-материальной базы обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ № 22 «Золотой ключик» г.Симферополя. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ удовлетворяет потребности детей, стимулирует их развитие. Для более

качественного построения образовательной работы в ДООУ в новом учебном году планируется пополнять и обогащать развивающую предметно-пространственную среду методическими пособиями, литературой, играми, игрушками и т.д.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДООУ Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, на основании Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Положения о работе с семьями воспитанников.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Основная цель взаимодействия ДООУ с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные формы взаимодействия с семьей:

- знакомство с семьей (встречи-знакомства, анкетирование родителей);
- информирование о ходе образовательного процесса (дни открытых дверей,

индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, сайт ДОО);

- образование родителей (организация лекций, семинаров, мастер-классов, тренингов, создание библиотечки для родителей в группах);
- совместная деятельность (привлечение родителей к участию в Педагогических, Психологических гостиных, прогулках, экскурсиях, семейном театре, конкурсах, субботниках, в детской исследовательской и проектной деятельности, в разработке Маршрутов выходного дня).

Дни открытых дверей, тематические недели, недели безопасности и дни здоровья, спортивные праздники ко Дню защитника отечества, совместное участие в благотворительных акциях: «Белый цветок», «Поможем братьям нашим меньшим», «Героям Победы» - оказание помощи ветеранам ВОВ. Участие в совместных проектах. Посещение этнографического и художественного музеев, кукольного театра, утренники, развлечения, участие в совместных творческих конкурсах.

Цикл мероприятий, проводимых совместно с родителями в 2022-2023уч. году.

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами ДОО проведена следующая работа с родителями:

-разработан и реализован план совместной работы семьи и ДОО по охране жизни и здоровья детей;

-осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлен информационный материал по ОБЖ «Безопасность»;

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет.

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в ДОО: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантах по благоустройству территории ДОО, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы

дошкольного учреждения. Организованная работа Совета учреждения помогает в управлении ДООУ:

- в решении вопросов модернизации образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач программы, с учетом особенности крымского региона.

Для введения дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении уже создаются условия: ДООУ получило лицензию на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования.

По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия ДООУ с семьей являются информационное просвещение родителей при помощи работы сайта детского сада, проведение круглых столов, родительских собраний. Многие родители хотят научиться психологически и педагогически грамотно воспитывать своих детей, им нужны средства и методики которые они могут использовать на доступном для них уровне.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Активное вовлечение родителей в участие в совместных мероприятиях.
3. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей информации на сайте ДООУ.

Перспективы и планы развития

В 2023-2024 учебном году планируем продолжать работу по активному вовлечению родителей в участие в совместных мероприятиях с целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания. Планируется организовать введение дополнительного образования в ДООУ, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников с учетом интеграции основного и дополнительного

образования детей. Укреплять отношение с партнерами по сетевому взаимодействию. Вести воспитательно-образовательную работу согласно новой введенной программы ФОП ДОУ.

Годовые задачи на 2023-24 год

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми в едином, особом образовательном пространстве дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ №22 «Золотой ключик» по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
- 2.Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ №22 «Золотой ключик» на основе его научного осмысления и анализа.
3. Создать условия для обновления содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлеченности дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.
4. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.

РАЗДЕЛ II
Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1. КУРСОВАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	<p>На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы дошкольного образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов:</p> <p><i>Кондрашова Е.Б.(воспитатель)</i> <i>Петкова В.В..(воспитатель)</i> <i>Помазан А.Л.(воспитатель)</i> <i>Залевская В.В .(воспитатель)</i> <i>Ротозеева С.В.(воспитатель)</i> <i>Гараева Э.Я.(воспитатель)</i> <i>Негодова Л.Д.(воспитатель)</i> <i>Сосновская Н.А.(воспитатель)</i> <i>Миронец О.В.(воспитатель)</i> <i>Ременюк Ю.В.(педагог доп. образования)</i></p>	До 01.05. 2024г.	<p>заведующий ДОУ</p> <p>заместитель заведующего по ВМР Милько Т.Ф</p>	
2.	С целью предоставления методической помощи систематически осуществлять контроль за самообразованием педагогов	в течение учебног о года	заместитель заведующего по ВМР Милько Т.Ф.	
2.2. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ				
№	Содержание работы	Сроки исполне	Ответственн ый	Прим.

		ния		
1.	<p>1. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году;</p> <p>-составление графика аттестации педагогов на квалификационную категорию;</p> <p>-консультации с аттестуемыми педагогами по поводу квалификационных требований к первой и высшей квалификационной категории;</p> <p>-Оказание помощи педагогам в оформлении материалов к аттестации.</p>	сентябрь 2023г.	заместитель заведующего по ВМР Милько Т.Ф.	
2.	<p>Административный анализ кадрового состава по квалификационным категориям. (самоанализ на сайте данных)</p>			
3.	<p>Провести аттестацию педагогических работников ДОУ на категорию СЗД:</p> <p>-Петкову В.В.,</p> <p>-Сосновскую Н.А.,</p> <p>-Бодареву Э.В.,</p> <p>-Подзолкову А.А.,</p> <p>-Остапчук Д.Ю.</p> <p>На первую категорию:</p> <p>-Кондрашову Е.Б.,</p> <p>-Гараеву Э.Я.</p> <p>В соответствии с перспективным планом прохождения аттестации</p> <p><i>Подготовка к аттестации и ее проведение согласно</i> Приказу Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"</p>	согласно плану-графику	заместитель заведующего по ВМР Милько Т.Ф.	

2.3. ПОСЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, КОНФЕРЕНЦИЙ, КРУГЛЫХ СТОЛОВ С ЦЕЛЮ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	Организация взаимодействия с МБУ ДПО «ИМЦ» по вопросам методического сопровождения образовательного процесса учреждения: - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным проблемам реализации ФГОС дошкольного образования, Рабочей программы воспитания.	в течение года	заместитель заведующего по ВМР Милько Т.Ф	
2.	Продолжить работу по формированию банка информации, создание условий для оптимального доступа педагогических работников учреждения к необходимой информации.	в течение года	заместитель заведующего по ВМР Милько Т.Ф	

2.4. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	август-сентябрь 2023г.	заместитель заведующего по ВМР Милько Т.Ф	
2.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	сентябрь	Милько Т.Ф	
3.	Продолжать создавать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в соответствии с новой	в течение года	Милько Т.Ф педагоги	

	программой ФОП регионального уровня			
--	-------------------------------------	--	--	--

РАЗДЕЛ III

Организационно-педагогическая работа

3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ				
СЕМИНАРЫ				
ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР				
Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	При м.	
<p><i>Проблемный семинар для педагогов с элементами деловой дискуссии</i></p> <p>«Занятие в детском саду: формы и организация»</p> <p>Цель: установление сотрудничества, поиск путей для взаимовыгодной образовательной, исследовательской, познавательной деятельности с учетом проведения занятий.</p>	сентябрь	Милько Т.Ф., педагоги ДОУ		
СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ				
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	При м.
1.	<p>«Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста в ДОУ».</p> <p>Цель: просвещение педагогов по вопросам эффективного взаимодействия в рамках системы наставничества.</p>	октябрь	Милько Т.Ф., педагоги ДОУ	

2.	«Звуковой анализ слова» Цель: формирование готовности педагогов к применению наглядности для построения эффективной работы по обучению детей грамоте.	апрель	Бодарева Э.В. Учитель-логопед педагога ДОУ	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ				
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	При м.
1.	Тема: Государственная символика России на первом уровне образования - как выполнить требования Минпросвещения. Цель: укрепления единства народов Российской Федерации «на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранения общечеловеческих принципов и общественно значимых ориентиров социального развития»	сентябрь	заместитель заведующего по ВМР Милько Т.Ф	
2.	Тема: Методика обучения аппликации во всех возрастных группах. Цель: способствовать формированию у педагогов представлений о значении применения методики при организации занятий аппликации и развитию творчества дошкольников; показать приемы и этапы выполнения аппликации, закрепить теоретические знания в практической деятельности.	ноябрь	Залевская В.В.	
3.	Тема: «Профессиональная культура педагога ДОУ: способы преодоления конфликтов с участниками образовательного процесса».	декабрь	Педагог-психолог Хонич К.А.	
КОНСУЛЬТАЦИИ				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	При

		исполнения		м.
1.	Тема: «Как помочь ребёнку в период адаптации к детскому саду»	сентябрь	Педагог-психолог Хонич К.А.	
2.	Тема: «Формирование речевого дыхания у детей»	сентябрь	учитель-логопед Бодарева Э.В.	
3.	Тема: «Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по ФОП ДО»	сентябрь	воспитатель Сейтмамутова Р.С.	
4.	Тема: «Проектный метод в обучении дошкольников»	октябрь	заместитель заведующего по ВМР Милько Т.Ф	
5.	Тема: «Формирование экологического воспитания дошкольников через ознакомление с природой родного края»	ноябрь	воспитатель старшей группы Гараева Э.Я.	
6.	Тема: «Центр театрализованной деятельности в группе, его влияние на формирование основ речевой культуры дошкольников»	апрель	воспитатель младшей группы Бондарева Е.Ю.	
7.	Тема: Летний оздоровительный маршрут, готовимся к ЛОК.	май	заместитель заведующего по ВМР Милько Т.Ф	

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	При м.
1.	«Посеем в детских душах доброту! » Цель: предоставить возможность детям проявить доброту своего сердца через социально-продуктивную деятельность и помочь раскрыть значение слов благотворительность и милосердие, трудолюбие, ответственность. Формировать толерантность, доброжелательность к окружающим людям. Обогащать	октябрь	дошкольные группы	

	<p>эмоциональный мир дошкольников нравственными переживаниями, непосредственным участием в мероприятиях детского сада, родного города.</p> <p>Благотворительные акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Город, в котором я живу - чистый город»; -«Посади дерево»; -«Белый цветок»; -«День пожилых людей» -«Письма Деду Морозу»; -День добрых дел: изготовление кормушек для птиц, организация птичьей «столовой»; -Поздравительные открытки, подарки, концерты: -«Наша Армия самая сильная» - поздравление ветеранов с праздником 23 февраля; -«Акции «Бессмертный полк» -«Подарок ветерану» - подарки, изготовленные своими руками 			
2.	<p>ПРОЕКТ «Мини музей в ДОУ»</p> <p>Цель: Внедрение музейной педагогики в пространство детского сада.</p> <p>Оформление мини-музея «Наша Родина – Россия»</p>	январь	все группы ДОУ	
МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ				
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	При м.
1.	Экологический десант.	октябрь	Милько Т.Ф. все воспитатели ДОУ	
2.	«Здоровым будешь - все добудешь!»	январь	Инструктор по физ. культуре Остапчук Д.Ю.	
3.	Неделя по ОБЖД	февраль	Милько Т.Ф.	

			все воспитатели ДОУ	
4.	«Неделя психологии»	по плану ИМЦ	педагог-психолог Хонич К.А.	
5.	Неделя по ПДД	апрель	Милько Т.Ф. все воспитатели ДОУ	
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ				
1	Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования как один из способов воспитания стрессоустойчивости»	ноябрь	воспитатель Кондрашова Е.Б..	
2.	Мастер-класс по патриотическому воспитанию	январь	воспитатель Гараева Э.Я.	
3.	<u>Тема: «Зимние сказки на новогодних окнах»</u> Цель мастер-класса: Учить создавать бумажные композиции по единой теме в технике «вытынанка».	декабрь	Помазан А.Л.	
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ				
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Примечания
1.	Интегрированное занятие «Веселое путешествие»	октябрь	воспитатель средней группы Бондарева Е.Ю.	
2.	НОД по грамоте	октябрь	воспитатель старшей группы Гараева Э.Я.	
3.	Открытые итоговые занятия – средние, старшие, подготовительные группы	ноябрь-декабрь	воспитатели: Сосновская Н.А. Бондарева Е.Ю. Негодова Л.Д. Петкова В.В. Помазан А.Л. Гараева Э.Я. Ротозеева С.В.	

4.	НОД по физическому воспитанию с использованием нетрадиционных технологий	январь	инструктор по физической культуре Остапчук Д.Ю.	
5	Открытое занятие «Освобождение Симферополя»	апрель	воспитатель подготовительной группы Миронец О.В.	
6	Открытые итоговые занятия: ясельные и младшие группы	апрель-май	воспитатели: Кондрашова Е.Б. Шабленко Ю.А. Сутягина О.Н. Залевская В.В.	
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЛЕКТОРИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФОП ДО				
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	При м.
1.	Тема: Бережнова О.В., «ФОП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» https://www.youtube.com/watch?v=HT1T0WVrpX4	сентябрь	Зам. Заведующего по ВМР Милько Т.Ф.	
2.	Скоролупова О.А., «Внедрение ФОП дошкольного образования: конструируем модели методического сопровождения.» https://www.youtube.com/watch?v=Yx_uqlOSFq4	октябрь		
3.	Занятия и ФОП ДО: изменятся ли? https://www.youtube.com/watch?v=nP4zmcRtgNE	ноябрь	воспитатель	
4.	«Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада.»	декабрь	Зам. Заведующего по ВМР Милько Т.Ф.	

	https://www.youtube.com/watch?v=f6ezAKrrMw0			
3.2. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ				
1.	Тема: Система работы по трансформируемости и многофункциональности среды.			
3.3. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ				
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	<p><u>Педагогический совет №1 (информационный):</u> Тема: «Определение стратегии развития учреждения в новом учебном году» Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ №22 «Золотой ключик» утвердить план мероприятий, направленных на развитие учреждения в соответствии с Образовательной программой в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы в летний оздоровительный период. + Творческий отчет за летний оздоровительный период педагогов и специалистов (рекламный прайс летней находки) • Основные направления развития в 2023-2024 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> - задачи на новый учебный год; - работа с кадрами; - система административно- 	30.08. 2023г.	заведующий ДОУ Зам. заведующего по ВМР Милько Т.Ф.	

	<p>педагогического контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с семьей; - административно-хозяйственная работа; - аттестация и повышение квалификации; • Организация образовательной деятельности: -графики работы педагогов, залов; -система ОД на 2023-2024 учебный год; -система физкультурно-оздоровительной работы; -учебный план на 2023-2024 учебный год; -годовой календарный учебный график; -режимы; • Дополнительная образовательная деятельность; • О системе наставничества в МБДОУ №22 «Золотой ключик»; • О правилах безопасного поведения детей; • Образовательный маршрут педагогов МБДОУ. • Итоги готовности групп к новому учебному году; • Анкетирование для родителей; • Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупци-онной политики; • Решение педсовета №1. 			
2.	<p><u>Педагогический совет № 2 (Конференция)</u> <u>Тема:</u> "Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики" 1. Федеральная программа документ, позволяющий объединить обучение и</p>	ноябрь 2023 г.	<p>заведующий Квиташ Н.А. зам. заведующего по ВМР Милько Т.Ф.</p> <p>педагог- психолог Хонич</p>	

	<p>воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных объемом культурных ценностей.</p> <p>2. Основополагающие функции дошкольного уровня образования в фокусе стабильно развивающегося дошкольного учреждения.</p> <p>3. Федеральная программа – ориентиры нового образовательного маршрута.</p>		<p>К.А.</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	
3.	<p><u>Педагогический совет № 3</u> <u>Тема:</u> «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей» <u>Цель:</u> систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста.</p> <p>1. Актуальность вопроса трудового воспитания. 2. Аналитическая справка по тематической проверке «Состояние работы по трудовому воспитанию детей». 3. Презентация проектов по трудовому воспитанию. 4. Деловая игра «Биржа педагогических идей» ситуации программные требования к организации трудов деятельности по возрастам мозговой штурм «Дети будут трудиться если я...» 5. Презентация информационных коллажей «Труд и дети»</p>	февраль	<p>заведующий Зам. Заведующего по ВМР Милько Т.Ф. музыкальный руководитель Подзолкова А.А. учитель- логопед Бодарева Э.В.</p>	
4.	<p><u>Педагогический совет № 4</u></p>	май		

	<p><u>(в форме выставочно-презентационного центра):</u> <u>Тема:</u> Ярмарка достижений педагогического коллектива. 1. Анализ выполнения годового плана 2. Итоги реализации Образовательной программы. 3. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников 4. Подведение итогов участия в конкурсном движении разного уровня. 5. Результаты аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогических кадров 6. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов 7. Перспектива работы на 2024-2025 учебный год. Решение педсовета №4.</p>		<p>заведующий зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф.</p> <p>все педагоги</p> <p>педагог-психолог Хонич К.А. зам.заведующего по ВМР Милько Т.Ф. воспитатели</p>	
3.4. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.				
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	Изучить опыт работы по теме «Успешные площадки сетевого взаимодействия»	октябрь	зам.заведующего по ВМР Милько Т.Ф.	
2.	Создание игровых и познавательных зон на участке детского сада.	апрель-май	инициативная группа	

3.5. УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И СМОТРАХ.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	Подготовка и участие дошкольного учреждения к смотру-конкурсу готовности к началу учебного года.	по плану	заведующий ДОУ	
2.	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских конкурсах профессионального мастерства: «Воспитатель года России – 2024»; «Урок нравственности»; «Педагогический дебют» -Педагог - наставник; -спортивные соревнования «Первые шаги»; -Международный конкурс «ЧИП» -Фестиваль инноваций (КРИППО); -Международный конкурс «Зеленая планета глазами детей»; -Всероссийский интеллектуальный конкурс «Политоринг»; -Организация участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах через образовательные Интернет-порталы и ресурсы	по плану МБУ ДПО «Радуга» ИМЦ	зам.заведующего по ВМР Милько Т.Ф.	
3.	Обеспечить участие воспитанников в городских конкурсах.	по плану МБУ ДПО «Радуга» ИМЦ	инициативная группа	
4	Тематические конкурсы прикладного творчества («Осенняя фантазия», «Мастерская Дедушки Мороза», «Пасхальный перезвон»)	октябрь декабрь май	зам.заведующего по ВМР Милько Т.Ф.	
5	Конкурс педагогического мастерства:	ноябрь	зам.заведующего по ВМР	

	«Лучшая разработка дидактической игры»		Милько Т.Ф.	
6	Конкурс «Лучшая ППРС в группе»	январь	зам.заведующего по ВМР Милько Т.Ф. инициативная группа	
3.6. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.				
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	Пополнение электронной базы нормативно-правового обеспечения ДОУ по программе ФОП	сентябрь	зам.заведующего по ВМР Милько Т.Ф.	
2.	Работа по программному и методическому обеспечению в рамках работы ДОУ по ФОП МБ ДОУ.	в течение года	зам.заведующего по ВМР Милько Т.Ф.	
3.	Оформление Центров детской деятельности в соответствии с ФГОС	сентябрь	зам.заведующего по ВМР Милько Т.Ф. педагог-психолог Хонич К.А.	
4.	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации).	в течение года	зам.заведующего по ВМР Милько Т.Ф.	
5.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	в течение года	зам.заведующего по ВМР Милько Т.Ф.	
6.	Пополнение картотек: -прогулок и наблюдений в природе; -сюжетно-ролевых игр; -тематических недель.	в течение года	зам.заведующего по ВМР Милько Т.Ф.	

РАЗДЕЛ IV
Система внутреннего мониторинга

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Вид контроля	Форма отображения	Ответственный	Примечания
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2023 году.	сентябрь - октябрь	комплексный	справка на совещание при заведующем	медсестра Кудрявская Н.А. педагог-психолог Хонич К.А. воспитатель группы вновь поступивших детей	
2.	Контроль проведения планового тестирования дошкольников по освоению программы.	сентябрь, май.	выборочный	информация на методический час	заведующий ДОУ зам.заведующего по ВМР Милько Т.Ф.	
3.	Уровень подготовки детей к школе.	сентябрь.-май	мониторинговое исследование	справка к Педагогическому совету	учитель-логопед Бодарева Э.В.. педагог-психолог Хонич К.А. музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели подготовительных групп	
4.	«Освоение ФОП»	май	мониторинговое исследование	справка к Педагогическому совету	зам.заведующего по ВМР Милько Т.Ф.	
5.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль : • выполнение режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей. • создание здоровь-	октябрь февраль апрель	выборочный	информация на Педагогический час	заведующий ДОУ зам.заведующего по ВМР Милько Т.Ф. Кудрявская Н.А.	

	сберегающей среды согласно требованиям ФГОС ДО; • организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы.					
6.	Анализ качества работы с родителями во всех возрастных группах.	2 неделя сентября 4 неделя апреля	фронтальный	информация на методический час	зам.заведующего по ВМР Милько Т.Ф.	
7.	Контроль за воспитательно-образовательным процессом аттестуемых педагогов.	систематически	оперативный	информация к заседанию аттестационной комиссии	зам.заведующего по ВМР Милько Т.Ф. аттестационная комиссия	
8.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖЗД.	1 раз в месяц	выборочный	карточки контроля	зам.заведующего по ВМР Милько Т.Ф.	
9.	Проведение праздников и развлечений.	в течение учебного года	выборочный	карточки контроля	зам.заведующего по ВМР Милько Т.Ф.	
11.	«Организация деятельности педагогов в вопросах приобщения детей к здоровому образу жизни»	январь	тематический	справка к Педагогическому совету	зам.заведующего по ВМР Милько Т.Ф.	

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	При м.
5.1.	ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ			
1.	<p><u>Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2023/2024 учебном году.</u></p> <p>1. Основные задачи на новый учебный год. 2. Выборы родительского комитета. 3. Дополнительное образование: перспективы и альтернатива. 4. Разное.</p>	сентябрь	заведующий ДОУ зам.заведующего по ВМР Милько Т.Ф, председатель родительского комитета Баландина Н.В., медицинская сестра Кудрявская Н.А.	
1.1	<p><u>Итоговая конференция.</u></p> <p>Итоговая конференция о работе дошкольного учреждения в 2023/ 2024 учебном году.</p> <p>1. Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. 2. Ответственность за обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в ДОУ и дома. 3. Отчет родительского комитета о проделанной работе.</p>	май	заведующий ДОУ зам.заведующего по ВМР Милько Т.Ф медицинская сестра Кудрявская Н.А. педагог-психолог Хонич К.А.	
2.	<p><u>РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ</u></p> <p>Группы раннего возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Будем знакомы. Адаптация ребенка к детскому саду. • Возможности вашего ребенка. • Стали мы на год взрослее. <p>Группы 4-го года жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помогите малышу стать самостоятельным. • Играя, развиваем речь. • Вот какие мы большие! 	сентябрь май сентябрь	воспитатели педагог-психолог Хонич К.А. воспитатели	

	Группы 5-го года жизни •Быть родителем трудно или легко? •Книга - лучший учитель! •Чему мы научились...	сентябрь, январь май	воспитатели	
	Группы 6-го года жизни •Знаете ли вы своего ребенка? •Экономика малышам. •Чем занять ребенка.	сентябрь январь май	воспитатели	
	Группы 7-го года жизни •Готовим детей к школе. Социализация дошкольников - успех адаптации будущих первоклассников •Читаем вместе. •Наши успехи и достижения	сентябрь январь май	воспитатели педагог-психолог Хонич К.А.	
3.	Консультации. 1.В музей с ребенком. 2.Готов ли мой ребенок к школе. 3.Неповторимый период. 4.Упрямыцы. 5.Если ребенок принес из сада чужие игрушки. 6.Г оворим правильно. 7.Как приучить ребенка к режиму. 8.Детские слезы. 9.Растим детей здоровыми. 10.Девочки и мальчики.	В течение года	воспитатели педагог-психолог Хонич К.А.	
4.	Дни открытых дверей Первый раз - в детский сад. В поисках знаний. День здоровья.	сентябрь апрель август	муз.рук.-ли воспитатели педагог-психолог Хонич К.А.	
5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ				
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Примеч.

<p>Выставки детского творчества</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс поделок «Осень золотая» 2. Выставка творческих работ «Крымская зима» 3. Выставка «Пасхальный перезвон» 4. «Мой папа-защитник Родины» выставка рисунков-портретов 5. Самая красивая мамочка моя. 6. «Умелый ручки» ко дню Космонавтики (выставка поделок) 7. «Великой Победе посвящается» Стенд к 9 мая <p>Фотовыставки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мой домашний питомец 2. Самая красивая страна 3. Наши дети <p><u>Экологические акции</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Волонтерская акция «Поможем братьям нашим меньшим» • «Поможем птицам» • «Встречаем птиц!» « День Земли» <p>Детско - родительская акция</p> <p>«Добро спасет мир!» «Цветущий детский сад». «Бережем богатства леса!» (сбор макулатуры). Витамины на подоконнике «Семечко и зернышко про запас» (сбор семян для будущего урожая, подкормки птиц). «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан». «Елочка, зеленая иголочка!» «Добрая зима для птиц» (ко Дню заповедников и национальных парков - 11 января).</p>	<p>октябрь декабрь январь февраль март апрель май сентябрь ноябрь апрель октябрь ноябрь март апрель февраль 22 апреля декабрь апрель</p>	<p>воспитатели +инициативная группа ДОУ воспитатели +инициативная группа ДОУ воспитатели +инициативная группа ДОУ воспитатели +инициативная группа ДОУ воспитатели +инициативная группа ДОУ воспитатели групп</p>	
--	--	---	--

	«Подарим книге вторую жизнь». «Чистая Планета - здоровая Земля» (ко Дню рождения Земли 22 апреля).			
5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ				
№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Примеч.
5.3.1. Организационно-педагогическая работа				
	<p><i>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • экскурсию детей выпускных групп ДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая); • посещение детьми выпускных групп ДОУ уроков в первом классе; • выставку совместного детского творчества «Крымская осень», «Наши таланты», «Вместе весело творить!». • организация и проведение совместных праздничных утренников, развлечений учащихся школы и воспитанников ДОУ. <p>- 1 сентября – День знаний. - посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». - Новогодние утренники. - День защитников Отечества. - Праздник наших мам.</p> <p><i>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать, обсуждать литературные произведения о школе; • Проводить беседы о школьной жизни; 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь, март</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль март</p> <p>в течение года</p>	<p>Зам . зав.по ВМР Милько Т.Ф. в-ли подготовительных групп.</p> <p>музыкальный руководитель + инициативная группа</p> <p>Зам . зав.по ВМР Милько Т.Ф. в-ли подготовительных групп.</p> <p>Зам . зав.по ВМР Милько</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с режимом дня ученика; • Проводить сюжетно-ролевые и дидактические игры на школьную тематику <p>Создание условий для перехода детей из детского сада в начальную школу в условиях ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать встречу педагогов школы и ДОУ с целью обсуждения общего плана работы. • Провести итоговый комплексный мониторинг готовности детей к обучению в школе. • Изучить состояние развития речи детей ДОУ и организовать коррекционную работу по выявленным отклонениям. <p>5.3.2.Методическая работа Встреча учителей и педагогов ДОУ с целью обсуждения преемственности в работе: - анализ учебных программ ДОУ и начальной школы; - анализ готовности детей к обучению в школе.</p> <p>Методический час « Совместные пути реализации государственного задания!»</p> <p>Взаимопосещение и обсуждение уроков и НОД.</p> <p>Организация консультаций для педагогов ДОУ и учителей первых классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование мотивов, желания учиться. • Как облегчить адаптацию дошкольника к условиям обучения в 	<p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь май</p> <p>декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель ноябрь, май</p>	<p>Т.Ф.воспитатель учитель-логопед Бодарева Э.В.</p> <p>Зам . зав.по ВМР Милько Т.Ф.+ завуч школы</p> <p>Зам . зав.по ВМР Милько Т.Ф. + завуч школы +в-ли подготовительных групп</p> <p>Зам . зав.по ВМР Милько Т.Ф. педагог-психолог Хонич К.А..</p> <p>Зам . зав.по ВМР Милько Т.Ф. приглашенный психолог учитель + в-ль подготовительной группы воспитатель подготовительной группы +инициативная группа</p>	
--	---	---	--	--

	<p>школе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание навыков культурного поведения сверстников в коллективе. <p>День открытых дверей</p> <p>5.3.3.Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обновить информационные стенды «Ваш ребёнок – будущий первоклассник». • Провести родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая и интеллектуальная готовность к обучению в школе. - Адаптационный период в первом классе, трудности и пути их преодоления. • Организовать работу постоянно действующего консультационного пункта для родителей «Готовимся к поступлению в школу». • Осуществлять патронаж детей, неохваченных дошкольным образованием в дошкольном учреждении. 	<p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>в течение года</p>		
--	---	---	--	--

5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Примеч .
1.	Консультация для родителей «Грипп-современный подход к профилактике»	октябрь	Медсестра Кудрявская Н.А..+врач	
2.	Агитационно–просветительские буклеты	в течение года	медсестра Кудрявская Н.А.	

РАБОТА С ДЕТСКИМИ ЦЕНТРАМИ, БИБЛИОТЕКАМИ

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный	Прим.
1.	Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»-спектакли выходного дня.	в течение года по графику	Зам . зав.по ВМР Милько Т.Ф.+воспит.сад. гр.	

2.	Сотрудничество с Крымским этнографическим музеем: -занятия в ДОУ -экскурсии	в течение года по графику	Зам . зав.по ВМР Милько Т.Ф.	
3.	Сотрудничество с Симферопольским художественным музеем: -экскурсии -лекторий выходного дня	в течение года по графику	Зам . зав.по ВМР Милько Т.Ф.+воспит.сад. гр.	
4.	Сотрудничество с КРИППО	в течение года по графику	Зам . зав.по ВМР Милько Т.Ф.+воспит.сад. гр.	
5.	Сотрудничество с Крымским инженерно-педагогическим университетом	в течение года по графику	старший воспитатель+воспит.сад.гр.	
6.	Сотрудничество с ГАУК РК «Крымская государственная филармония»	в течение года по графику	Зам . зав.по ВМР Милько Т.Ф.	

РАЗДЕЛ VI
Административно-хозяйственная работа

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполне нии
КОМПЛЕКТОВАНИЕ				
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	заведующий ДОУ	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2023/2024 учебный год.	август/ сентябрь	заведующий ДОУ	
3.	Произвести анализ комплектования дошкольного учреждения техническим персоналом	август/ сентябрь	заведующий ДОУ	
4.	Тарификация работников ДОУ.	сентябрь	заведующий ДОУ	
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ				
ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ				
1.	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь	заведующий ДОУ	
2.	Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	май	специалист по ОТ Карханин А.Н.	
3.	Обеспечение содержания ДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.	сентябрь	заведующий ДОУ специалист по ОТ Карханин А.Н.	
4.	Обеспечить выполнение			

5.	<p>нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо- пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.</p> <p>Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»;</p>	в течение года	Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф.	
6.	<p>«Правила пользования электро-приборами»;</p> <p>«Как уберечь себя от чужих людей»;</p> <p>«Ядовитые растения и грибы»;</p> <p>«Почему мы моем руки» и др.</p>	в течение года	Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф.	
7.	<p>Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).</p> <p>Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ:</p>	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф. воспитатели	воспитатели медицинский персонал Кудрявская Н.А.
8.	<p>«Азбука безопасности»;</p> <p>«Учимся с Автобуквариком».</p> <p>Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья.</p>	систематич.	Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф.	
9.	<p>Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене,</p>	постоянно	Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф.	
10.	<p>приглашать врачей – специалистов.</p> <p>Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий.</p>	постоянно	специалист по ОТ Карханин А.Н.	воспитатели
	<p>Вести документацию по охране труда (3-х ступенчатый контроль).</p> <p>Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при:</p> <p>- электротравмах;</p>	1 раз в квартал		

	- отравление ядовитыми грибами и растениями; - нарушение теплового режима; - травмы общего характера.			
ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ				
1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	заведующий ДОУ	
2.	Осуществлять контроль за питанием: - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией.	постоянно	заведующий ДОУ медицинская сестра Кудрявская Н.А.	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	медицинская сестра Кудрявская Н.А.	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	медицинская сестра Кудрявская Н.А.	
5.	Постоянно разрабатывать и утверждать меню в ДОУ (двухнедельное меню)	Каждые две недели	заведующий ДОУ медицинская сестра Кудрявская Н.А. совет по питанию	
ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ				
1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	ноябрь	завхоз Исаева Е.С.	
2.	Проверка изоляции теплопровода и теплоагрегата; (устранить неполадки)	октябрь	завхоз Исаева Е.С.	
3.	Выполнить ревизию запускной, дренажной и водоспускной арматуры;	октябрь	завхоз Исаева Е.С.	
4.	Утепление подвалов, чердаков	сентябрь – ноябрь	завхоз Исаева Е.С.	
5.	Частичная подготовка клумб к зиме, сбор семян.	сентябрь - октябрь	завхоз Исаева Е.С.	
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ				
1	Обеспечение организованного начала учебного года.	сентябрь	заведующий ДОУ	
2	Проведение осенних утренников.	октябрь	заведующий ДОУ Музыкальный руководитель	

3	Результаты адаптационного периода в группах раннего возраста.	ноябрь	заведующий ДОУ педагог-психолог Хонич К.А. Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф.	
4	Состояние работы по обеспечению техники безопасности. Проведение новогодних утренников.	декабрь	заведующий ДОУ Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф.специалист по ОТ Карханин А.Н.. Музыкальный руководитель	
5	Организация питания детей в ДОУ.	январь	заведующий ДОУ	
6	Самообразование педагогов и его результативность.	февраль	заведующий ДОУ Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф.	
7	Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности.	март	заведующий ДОУ специалист по ОТ Карханин А.Н.	
8	О работе ДОУ в летний период	май	заведующий ДОУ	
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ				
1.	Производственное совещание № 1. Нормативно-правовая база РФ – новые ориентиры. Правила внутреннего трудового распорядка. Режим работы всех служб дошкольного учреждения. Отчет Информация о готовности ДОУ к учебному году. о проведение летней оздоровительной кампании. План работы на новый учебный год.	сентябрь	заведующий ДОУ специалист по ОТ Карханин А.Н.	
2.	Производственное совещание № 2. Стимулирующие выплаты – читаем приказ. Анализ заболеваемости Участие техперсонала в подготовке праздников, открытых мероприятий. Организация безопасного проведения праздников, вечеров развлечений.	декабрь	заведующий ДОУ Зам.зав.по ВМР Милько медицинская сестра Кудрявская Н.А. специалист по ОТ Карханин А.Н.	

3.	<p>Производственное совещание № 3. Анализ качества питания. Разработка меню на весеннее – летний период Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ.</p>	март	заведующий ДОУ медицинская сестра Кудрявская Н.А.	
4.	<p>Производственное совещание № 4. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. Первая помощь при несчастных случаях. Об итогах работы коллектива в 2023/2024 учебном году.</p>	май	заведующий ДОУ Зам.зав.по ВМР Милько медицинская сестра Кудрявская Н.А. специалист по ОТ Карханин А.Н..	

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Праздники

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Прим.
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА				
№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Прим.
1.	«День знаний»!	сентябрь	муз. руководитель, педагог доп. образования воспитатели всех возрастных групп, творческая группа	
2.	«Осень золотая»	октябрь	муз. руководитель, педагог доп. образования, воспитатели всех возрастных групп, творческая группа	
3.	«Праздник новогодней елки»	декабрь	муз. руководитель, педагог доп. образования, воспитатели всех возрастных групп, творческая группа	
4.	«Мамочка, милая, мама моя!»	март	муз. руководители: Воспитатели всех возрастных групп, творческая группа	
5.	«До свидания, детский сад!»	май	муз. руководители: воспитатели подготовительных групп	
1	« Лето провожаем - осень встречаем»	сентябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
2	« Кто, кто в теремочке живет?»	октябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	

3	«Здравствуй, Зимушка-зима!»	декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
4	« В гостях у сказки»	январь	воспитатели, музыкальный руководитель	
5	« Кто как поет песни?»	февраль	воспитатели, музыкальный руководитель	
7	«Будем маме помогать»	март	воспитатели, музыкальный руководитель	
8	« Мы на луг ходили, хоровод водили»	апрель	воспитатели, музыкальный руководитель	
9	«Мы едем, едем, едем в далекие края»	май	воспитатели, музыкальный руководитель	

ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

1	« В стране Светофории»	сентябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
2	«Осень в гости к нам идет»	октябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
3	«День Матери»	ноябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
4	«Крым- наш дом» сказки, обряды, игры, кухня народов Крыма, по региональной программе «Крымский венок»	ноябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
5	« В гости к Дедушке Морозу»	декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
6	«Рождественские гуляния - Коляда»	январь	воспитатели, музыкальный руководитель	
7	«Мы - защитники твои, Отечество»	февраль	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
8	«Зиму провожаем, весну встречаем»	март		

			воспитатели, музыкальный руководитель	
9	«День здоровья»	апрель	воспитатели, музыкальный руководитель	
10	«Этих дней не смолкнет слава»	май	воспитатели, музыкальный руководитель	
11	«День России»	июнь	воспитатели, музыкальный руководитель	

Театральные представления

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Прим.
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА				
1	«Репка»	сентябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
2	«Сказка про курочку с цыплятами»	октябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
3	«День рождения петушка»	ноябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
4	«Подарок деду Морозу»	декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
5	«Сказка, в гости приходи»	январь	воспитатели, музыкальный руководитель	
6	«Теремок»	февраль	воспитатели, музыкальный руководитель	
7	«Как зверушки маму искали»	март	воспитатели, музыкальный руководитель	
8	«В гости к солнышку»	апрель	воспитатели, музыкальный руководитель	
9	«Волк и семеро козлят»	май	воспитатели,	

			музыкальный руководитель	
10	«Приключения в летнем лесу»	июнь	воспитатели, музыкальный руководитель	

ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ

1	«Волшебная сметана» кукольный спектакль	сентябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
2	«Кошкин дом» инсценировка	октябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
3	«Не хвастайся» кукольный спектакль	ноябрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
4	«Морозко» театрализованное представление	декабрь	воспитатели, музыкальный руководитель	
5	«В гостях у сказки»	январь	воспитатели, музыкальный руководитель	
6	«Друзья познаются в беде» театр игрушки	февраль	воспитатели, музыкальный руководитель	
7	«Рядом с мамой»	март	воспитатели, музыкальный руководитель	
8	«Кто сказал мяу?» инсценировка	апрель	воспитатели, музыкальный руководитель	
9	«Буратино в стране чудес»	май	воспитатели, музыкальный руководитель	
10	«Как пчелка лес спасала» кукольный спектакль	июнь	воспитатели, музыкальный руководитель	

Спортивные развлечения

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Прим.
ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА				

1	«Малыши – крепыши»	сентябрь	воспитатель, музыкальный руководитель	
2	«Веселая физкультура»	апрель	воспитатель, музыкальный руководитель	
ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1	«День здоровья»	сентябрь	педагоги, инструктор по физической культуре	
2	«Осенние старты» (подг. гр.)	октябрь	педагоги, инструктор по физической культуре	
3	Музыкально-спортивный праздник «Мы сильные, дружные, смелые»	ноябрь	воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	
4.	«Зимние забавы» (ср.гр.) «Зимняя олимпиада» (ст. и подг. гр.)	декабрь	педагоги, инструктор по физической культуре	
5	«Зимние приключения детей в стране сказок» (мл. и ср.гр)	январь	педагоги, инструктор по физической культуре	
6	«Юные защитники отечества» (ср. и ст. гр) «Наша Армия самая сильная»(подг. гр.)	февраль	педагоги, инструктор по физической культуре	
7	«Весенние старты» (ст. и подг. гр)	март	педагоги, инструктор по физической культуре	
8	«Полет в космос» (ст. и подг. гр)	апрель	педагоги, инструктор по физической культуре	
9	«Я- будущий чемпион» (ст. и подг. гр)	май	педагоги, инструктор по физической культуре	

НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ
«ЗДОРОВЫМ БУДЕШЬ - ВСЕ ДОБУДЕШЬ!»

Цель: создание условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей, реализации системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственные
«Папа, мама, я - дружная семья».	Спортивно-оздоровительный фестиваль.	январь	инструктор физкультуры, воспитатели
Просмотр утренней гимнастики, побудок после сна.	Открытый показ.	В течение года	воспитатели
Просмотр занятий по физкультуре.	Открытый показ.		воспитатели
«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми».	Практикум.		инструктор физкультуры, воспитатели
Двигательный режим.	Выборочный контроль.		Зам.завед. по ВМР

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

**План санитарно-просветительной работы медицинской сестры МБДОУ
Детский сад №22 «Золотой ключик» на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Вид проведенной работы	Дата проведения	Тема	С кем проведена работа	Ответственный За проведение работы
1.	Беседа	04.09.2023г	Соблюдение норм и требований СанПин в работе ДОУ. Правила мытья посуды. Текущая уборка помещений. Обработка посуды во время карантина	Воспитатели Помощники воспитателя Работники пищеблока	Медицинская сестра
2.	Беседа	11.09.2023г.	Правила приема и пребывания детей в ДОУ. Утренний фильтр. Термометрия. Адаптация детей в ДОУ.	Воспитатели	Зам. по ВМР Медицинская сестра
3.	Беседа	18.09.2023г.	Закаливающие мероприятия в ДОУ. Утренняя зарядка	Воспитатели	Зам. по ВМР Медицинская сестра
4.	Беседа	2.10.2023г.	Грипп – современный подход к профилактике.	Воспитатели	Медицинская сестра
5.	Беседа	9.10.2023г.	Витамины и их значение. Профилактика простудных заболеваний	Воспитатели	Медицинская сестра
6.	Беседа	16.10.2023г.	Проветривание помещений. Прогулки на свежем воздухе.	Воспитатели Помощники воспитателя	Зам. по ВМР Медицинская сестра
7.	Беседа	23.10.2023г.	Витаминация блюд. Как сохранить витамины в пище.	Повара	Медицинская сестра

8.	Беседа	6.11.2023г.	Туберкулез и его профилактика. Значение R – манту в профилактике туберкулеза.	Воспитатели	Медицинская сестра
9.	Беседа	20.11.2023г.	Воспитание гигиенических навыков у детей. Как правильно чистить зубы. Профилактика кариеса.	Воспитатели	Зам. по ВМР Медицинская сестра
10.	Беседа	27.11.2023г.	Маркировка кухонного инвентаря. Правила его хранения.	Работники пищеблока Помощники воспитателя	Медицинская сестра
11.	Беседа	4.12.2023г.	Профилактика ОРВИ	Воспитатели	Медицинская сестра
12.	Беседа	11.12.2023г.	Одеваемся по погоде	Воспитатели	Медицинская сестра
13.	Беседа	18.12.2023г.	Травматизм в зимний период	Воспитатели	Медицинская сестра
14.	Беседа	25.12.2023г.	Прогулки в зимний период	Воспитатели	Зам. по ВМР Медицинская сестра
15.	Беседа		Профилактика обморожений	Воспитатели	Медицинская сестра
16.	Беседа	12.01.2024г.	Генеральная и текущая уборка помещений ДОУ	Работники пищеблока Помощники воспитателя Уборщики служебных и производственных помещений	Медицинская сестра
17.	Беседа	26.01.2024г.	Сервировка стола и питание в детском саду. Эстетическое воспитание за столом	Воспитатели Помощники воспитателя	Зам. по ВМР Медицинская сестра
18.	Беседа	2.02.2024г.	Формирование культурно-	Воспитатели	Зам. по ВМР Медицинская

			гигиенических навыков у детей дошкольного возраста		сестра
19.	Беседа	9.02.2024г.	Стоматит. Профилактика	Воспитатели	Медицинская сестра
20.	Беседа	16.02.2024г.	Носовое кровотечение	Воспитатели	Медицинская сестра
21.	Беседа	23.02.2024г.	Энтеровирусная инфекция. Симптомы, профилактика	Воспитатели	Медицинская сестра
22.	Беседа	7.03.2024г.	Вирусные заболевания. Ветряная оспа.	Воспитатели	Медицинская сестра
23.	Беседа	15.03.2024г.	Прием продуктов на пищеблок. Обработка яиц	Работники пищеблока	Медицинская сестра
24.	Беседа	22.03.2024г.	Значение витаминов в жизни ребенка	Воспитатели	Медицинская сестра
25.	Беседа	29.03.2024г.	Предупреждение детского травматизма	Воспитатели	Медицинская сестра
26.	Беседа	5.04.2024г.	Первая помощь при ожогах	Воспитатели	Медицинская сестра
27.	Беседа	12.04.2024г.	Прививки за и против. Почему важно прививаться.	Воспитатели	Медицинская сестра
28.	Беседа	19.04.2024г.	Питьевой режим. В группе и во время прогулки	Воспитатели Помощники воспитателя	Зам. по ВМР Медицинская сестра
29.	Беседа	26.04.2024г.	Клещевой энцефалит. Профилактика. Первая помощь	Воспитатели Помощники воспитателя	Зам. по ВМР Медицинская сестра
30.	Беседа	10.05.2024г.	Солнечный удар. Обморок. Профилактика	Воспитатели	Зам. по ВМР Медицинская сестра
31.	Беседа	17.05.2024г.	Профилактика пищевых отравлений	Работники пищеблока Помощники воспитателя	Медицинская сестра
32.	Беседа	24.05.2024г.	Летний отдых.	Воспитатели	Зам. по ВМР

			Безопасность на воде.		Медицинская сестра
33.	Беседа	31.05.2024г.	Безопасность на дорогах. Правила дорожного движения.	Воспитатели	Зам. по ВМР Медицинская сестра

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
НА 2023/2024УЧЕБНЫЙ ГОД**

Работа с педагогическим коллективом

Цель: Повышение компетентности педагогов в коррекционном процессе.

№ п/п	Вид работ	Срок исполнения	Примечания
1.	Практикум «Артикуляционная гимнастика, как средство развития звуковой культуры речи»	ноябрь	
2.	Консультации: 1. «Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования» 2. «Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста» 3. «Речевая готовность ребенка к школе».	сентябрь январь март	
3.	Совещание при заведующей: 1.Результативность коррекционной работы с дошкольниками (результаты обследования)	май	

Работа с родителями

Цель: Привлечение родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; создать условия для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

№ п/п	Вид работ	Срок исполнения	Примечания
1.	<u>Выступления на родительских собраниях:</u> 1.Итоги логопедической диагностики. Индивидуальная коррекционная программа. 2. «Как предупредить возникновение у детей затруднений при обучении их грамоте» 3.Анализ коррекционной работы за учебный год.	сентябрь февраль май	
2.	Лекторий Тема: «Артикуляционная гимнастика»	октябрь	
3.	Консультации «Игротека в кругу семьи»	декабрь	
4.	Индивидуальные консультации	в течение года	

Работа с детьми

№ п/п	Вид работ	Срок исполнения	Примечания
1.	Организационная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Диагностика развития детей; • Комплектование логопедического пункта • Оформление речевых карт. 	в течение года	
2.	Коррекционно-воспитательная работа: <ul style="list-style-type: none"> • Уточнение имеющихся звуков • Подготовка речевого аппарата к постановке звуков; • Постановка звуков; • Автоматизация и дифференциация поставленных звуков • Расширение и обогащение словаря • Развитие фонематического слуха • Развитие общих речевых навыков. 	сентябрь октябрь в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года	

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА 2023-2024 гг.

Цель работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Золотой ключик»: создание благоприятных условий для полноценного проживания детьми в едином, особом образовательном пространстве дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ № 22 «Золотой ключик» по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ № 22 «Золотой ключик» на основе его научного осмысления и анализа.
3. Создать условия для обновления содержания и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации и вовлеченности дошкольников в образовательный и воспитательный процессы.
4. Формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у дошкольников, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.

Цель работы психологической службы:

Содействовать созданию условий, обеспечивающих личностное и интеллектуальное развитие дошкольников с учетом их индивидуальных особенностей. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в вопросах развития детей, охраны и укрепления их психического здоровья.

Задачи:

1. Содействовать гармонизации процесса пребывания ребенка в дошкольном учреждении для оптимального развития на каждом возрастном этапе.
2. Содействовать преодолению и ослаблению проявлений недостатков в развитии эмоционально-волевой, личностной и коммуникативной сфер дошкольников, нуждающихся в индивидуальном сопровождении, коррекционными средствами воздействия.
3. Создавать условия для оптимальной адаптации ребенка к дошкольному учреждению, а также способствовать подготовке детей к обучению в школе.
4. Способствовать созданию комфортной психологической обстановки для продуктивной работы педагогического коллектива в ДОУ.
5. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ.

Месяц **СЕНТЯБРЬ**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контин- гент	Сроки	Отм. О выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Изучение детей групп раннего возраста и вновь прибывших детей в период адаптации к ДОУ. Выявление детей «группы риска».	Наблюдение за детьми. Анализ карт адаптации.	Группы раннего возраста Вновь прибывшие дети	01.09.23 - 11.09.23	
1.2.	Диагностика уровня когнитивного развития детей групп раннего возраста	Диагностические материалы для оказания психокоррекционной помощи детям 1-3 лет с проблемами в развитии. Авт.- сост. Т.Б.Кротова, О.А.Минина, А.В.Можейко	Дети групп раннего возраста	18.09.23 - 29.09.23	
1.3.	Изучение уровня когнитивного развития детей по запросу педагогов всех возрастных групп	Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» Павлова Н.Н, Руденко Л.Г.	Дети, испытывающие трудности в освоении образовательной программы ДОУ	18.09.23 - 25.09.23	
1.4.	Диагностика уровня когнитивного развития детей, нуждающихся в организации специальных условий получения образования для представления на ППк ДОУ	Диагностический комплекс «Цветик-Семицветик» под ред. Н.Ю.Куражевой	Дети, испытывающие трудности в освоении образовательной программы ДОУ	в течение месяца	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					

2.1	Коррекция трудностей адаптации к ДОУ (по запросу педагогов, родителей)	Практические материалы для работы с детьми 3–9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки О.В.Хухлаева	Дети групп раннего возраста младших, средних групп	в течение месяца	
-----	--	---	--	------------------	--

Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Психодиагностика личностных особенностей педагогических работников на индивидуальных консультациях по запросам	Изучение личностных особенностей педагогов, участвующих в образовательном процессе	Педагоги	в течение месяца	
2. Психологическое консультирование					
2.1	Консультации по вопросам адаптации детей в детском саду.	Групповое и индивидуальное консультирование	Педагоги	в течение месяца	
2.2	Консультирование по результатам диагностических исследований детей.	Групповое и индивидуальное консультирование	Педагоги	в течение месяца	
2.3	Консультирование по вопросам развития, воспитания, обучения детей, а также по личным вопросам.	Групповое и индивидуальное консультирование	Педагоги	в течение месяца	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1	Адаптация ребенка к детскому саду	Консультация	Педагоги	11.09.2023	
4. Экспертная работа					
5. Проектная деятельность					
Родители					
1. Психологическая диагностика					
1.1	Анкетирование родителей вновь прибывших детей, с целью изучения взаимоотношений с ребёнком в семье	Открытая анкета	Родители	12.09 – 22.09. 2023	

1.2	Анкетирование родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности	Анкеты, беседы, тестовые задания	Родители	по запросу в течение месяца	
2. Психологическое консультирование					
2.1	Консультирование по теме: «Как помочь ребёнку в период адаптации к детскому саду»	Групповые и индивидуальные консультации	Родители	в течение месяца	
2.2	Консультирование по результатам диагностических исследований детей	Индивидуальные консультации	Родители	в течение месяца	
2.3	Консультирование по проблемам обучения, воспитания, развития детей	Индивидуальные консультации	Родители	по запросу в течение года	
2.4	«Влияние личности родителей на стрессоустойчивость ребенка» Адаптационный период в ДОУ	Родительский всеобуч Дистанционная /очная	Родители	в течение месяца	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1	Будем знакомы. Адаптация ребенка к детскому саду.	Родительские собрания папки-передвижки в группах раннего возраста	Родители	в течение месяца	
3.2	Возможности вашего ребенка.	Родительские собрания папки-передвижки в группах раннего возраста	Родители	в течение месяца	
3.3	Стали мы на год взрослее	Родительские собрания папки-передвижки в группах раннего возраста	Родители	в течение месяца	
3.4	Помогите малышу стать самостоятельным	Родительские собрания папки-передвижки в младших группах	Родители	в течение месяца	

Организационно-методическая работа

1.1	Планирование деятельности, ведение отчётной документации.			в течение года	
1.2	Оснащение кабинета			в течение месяца	
1.3	Подготовка информационных стендов и рекомендаций для воспитателей «Маленький человек в новой среде»	Рекомендации для стенда и папок-передвижек по проблемам адаптации к ДОУ		в течение месяца	
1.4	Подготовка диагностического инструментария и банка коррекционно-развивающих программ для работы			в течение года	

1.5	Подготовка материалов для коррекционно-развивающих занятий с детьми, разработка мероприятий для педагогов и родителей			в течение года	
1.6	Обработка и обобщение данных диагностических исследований			в течение года	
1.7	Посещение семинаров, совещаний, лекций. Посещение курсов повышения квалификации			в течение года	

Месяц **Октябрь**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					

1.1	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе. Исследование эмоционально-волевой, функциональной готовности ребенка.	Комплекс методик оценки психологической готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста.	подготовительные группы	02.10.23-16.10.23	
1.2	Диагностические исследования по запросу педагогов и родителей	Графические методики исследования эмоциональной и волевой сферы ребенка.	средние, старшие, подготовительные группы	по запросу	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Развитие познавательной сферы детей по рекомендациям ПМПК и ППк ДОУ	«Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии». авт.- сост. Т.Б.Кротова, О.А.Минина, А.В.Можейко	дети младших групп	1 раз в неделю в течение учебного года	
2.2	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей по рекомендациям ПМПК и ППк ДОУ	Программа «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста 4-7 лет» Долгова А.Г.	дети средних и старших групп	1 раз в неделю в течение учебного года	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1	Развитие познавательной сферы детей	«Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии». авт.- сост. Т.Б.Кротова, О.А.Минина, А.В.Можейко	дети групп раннего возраста	1 раз в неделю в течение учебного года	

3.2	Интеллектуальное, мотивационное, коммуникативное развитие детей	Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова	дети младших, средних, старших, подготовительных групп	1 раз в неделю	
3.3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы. Снятие эмоционального напряжения, расширение знаний об эмоциях и умению их выражать. Коррекция негативных личностных отклонения в дошкольном возрасте.	Программа «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста 4-7 лет» Долгова А.Г.	дети средних, старших, подготовительных групп	1 раза в неделю в течение года	
4. Психологическое консультирование					
5. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
6. Экспертная работа					
Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					
2.1	Диагностика индивидуальных психофизиологических особенностей с целью повышения эффективности профессиональной деятельности	Тесты-опросники, методики психофизиологического ряда	педагоги	по запросу в течение месяца	

2. Психологическое консультирование
--

2.2	Консультирование по результатам диагностических исследований детей, педагогов.	Групповое и индивидуальное консультирование	педагоги	в течение месяца	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1	«Возрастная психология. Характеристика особенностей развития ребенка дошкольного возраста на разных этапах возрастного развития»	Лекторий для педагогов	педагоги	18.10.2022	
3.2	Возрастные кризисы, понятия, новообразования, пути преодоления	Дистанционные формы работы	Педагоги	В течение месяца	
4. Экспертная работа					
5. Проектная деятельность					
Родители					
1. Психологическая диагностика					
1.1	Анкетирование родителей по вопросам учебно-воспитательной деятельности	Анкеты, беседы, тестовые задания	Родители	по запросу в течение месяца	
2. Психологическое консультирование					
2.1	Консультирование по проблемам воспитания, развития детей, а также по личным вопросам	Индивидуальные консультации	Родители	по запросу в течение года	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1	Адаптационный процесс-основа гармонизации жизни в детском саду	Групповые консультации	Родители	18.10.2023	
3.2	Лекторий «Стили родительского взаимодействия с детьми»	Родительский всеобуч Дистанционная /очная	Родители	25.10.2023	

Месяц **Ноябрь**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1	Диагностика эмоционального благополучия детей. Определение эмоционального состояния ребенка, наличие агрессии, её направленности и интенсивности.	Методика «Кактус» М.А.Панфиловой	старшие, подготовительные группы	2.11- 09.11 2022 14.11- 21.11 2022	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Развитие познавательной сферы детей по рекомендациям ПМПК и ППк ДОУ	«Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии». авт.- сост. Т.Б.Кротова, О.А.Минина, А.В.Можейко	дети младших групп	1 раз в неделю в течение учебного года	
2.2	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей по рекомендациям ПМПК и ППк ДОУ	Программа «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста 4-7 лет» Долгова А.Г.	дети средних и старших групп	1 раз в неделю в течение учебного года	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1	Развитие познавательной сферы детей	«Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии».	дети групп раннего возраста	1 раз в неделю в течение учебного года	

		авт.- сост. Т.Б.Кротова, О.А.Минина, А.В.Можейко		ого года	
3.2	Интеллектуальное, мотивационное, коммуникативное развитие детей	Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик- семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова	дети младших, средних, старших, подготовит ельных групп	1 раз в недел ю	
3.3	Коррекционно- развивающие занятия с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы. Снятие эмоционального напряжения, расширение знаний об эмоциях и умению их выражать. Коррекция негативных личностных отклонения в дошкольном возрасте.	Программа «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста 4-7 лет» Долгова А.Г.	дети средних и старших, подготовит ельных групп	1 раза в недел ю в течен ие года	
Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					
1.1	Диагностика стиля педагогической деятельности	Групповое и индивидуальное тестирование	Педагоги	13.11- 17.11. 2022	
2. Психологическое консультирование					
2.1	Консультирование педагогов по результатам диагностических исследований, рекомендации по работе с детьми	Групповые и индивидуальные консультации, а также дистанционные формы взаимодействия	Педагоги	В течение месяца	
	Итоги диагностики педагогов «Стиль педагогической деятельности».	Групповое и индивидуальное консультирование	педагоги	по плану ДОУ	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1	Проведение	Занятие с элементами	Педагоги	по	

	«Недели психологии» как мероприятия, повышающего уровень психологической культуры и интерес к психологической науке.	тренинга для педагогов		плану ИМЦ	
3.2	Федеральная программа – ориентиры нового образовательного маршрута: «Дети целевых групп ФОР»	Выступление на педагогическом совете	педагоги	по плану ДОУ	
4. Экспертная работа					
5. Проектная деятельность					
Родители					
1. Психологическая диагностика					
2. Психологическое консультирование					
2.1	Консультирование по проблемам обучения, воспитания, развития детей, а также по личным вопросам	Индивидуальные консультации	Родители	по запросу в течении и месяца	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1	Теоретические основы современного семейного воспитания. «Психолого-педагогические основы современного семейного воспитания»	Родительский всеобуч Дистанционная /очная	Родители	22.11. 2023	
3.2	«Портрет будущего первоклассника: как повысить уровень готовности ребёнка к школе»	Заочное просвещение посредством информационных материалов в виде рекомендаций	Родители	По запросу в течении месяца	
3.3	Детские капризы	Заочное просвещение посредством информационных материалов в виде		по запросу в течении месяца	

		рекомендаций			
--	--	--------------	--	--	--

Месяц Декабрь

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1. 1	Диагностика познавательной сферы дошкольников. Изучение уровня психического развития и выявление особенностей их протекания.	Методика «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н.Павловой П.Г.Руденко	Младшие группы Средние группы	11.12-15.12 2023 18.12-22.12 2023	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2. 1	Развитие познавательной сферы детей по рекомендациям ПМПК и ППк ДОУ	«Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии». авт.- сост. Т.Б.Кротова, О.А.Минина, А.В.Можейко	дети младших групп	1 раз в неделю в течение учебного года	
2. 2	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей по рекомендациям ПМПК и ППк ДОУ	Программа «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста 4-7 лет» Долгова А.Г.	дети средних и старших групп	1 раз в неделю в течение учебного года	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					

3.1	Развитие познавательной сферы детей	«Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии». авт.- сост. Т.Б.Кротова, О.А.Минина, А.В.Можейко	дети групп раннего возраста	1 раз в неделю в течение учебного года	
3.2	Интеллектуальное, мотивационное, коммуникативное развитие детей	Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова	дети младших, средних, старших, подготовительных групп	1 раз в неделю	
3.3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы. Снятие эмоционального напряжения, расширение знаний об эмоциях и умению их выражать. Коррекция негативных личностных отклонения в дошкольном возрасте.	Программа «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста 4-7 лет» Долгова А.Г.	дети средних и старших, подготовительных групп	1 раза в неделю в течение года	
4. Психологическое консультирование					
5. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
6. Экспертная работа					
Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					

	Диагностика эмоционального выгорания	тестирование, анкетирование	педагоги	04.12-08.12.23	
2. Психологическое консультирование					
2.1	«Эмоциональное выгорание. Пути решения» Профилактика эмоционального выгорания педагогов по итогам психологической диагностики	консультация с элементами тренинга	педагоги	22.12.2023	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1	Профессиональная культура педагога ДОУ: способы преодоления конфликтов с участниками образовательного процесса	лекторий	педагоги	в течение месяца	
4. Экспертная работа					
5. Проектная деятельность					
Родители					
1. Психологическая диагностика					
2. Психологическое консультирование					
2.1	Консультирование по проблемам обучения, воспитания, развития детей, а также по личным вопросам	индивидуальные консультации	родители	по запросу в течении месяца	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1	«Основные психолого-педагогические модели родительско-детских отношений» «Психоаналитическая» модель семейного	Дистанционная /очная	родители	в течении месяца	

	воспитания – информационный материал				
--	--	--	--	--	--

Месяц **Январь**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Развитие познавательной сферы детей по рекомендациям ПМПК и ППк ДОУ	«Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии». авт.- сост. Т.Б.Кротова, О.А.Минина, А.В.Можейко	дети младших групп	1 раз в неделю в течение учебного года	
2.2	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей по рекомендациям ПМПК и ППк ДОУ	Программа «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста 4-7 лет» Долгова А.Г.	дети средних и старших групп	1 раз в неделю в течение учебного года	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1	Развитие познавательной сферы детей	«Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии». авт.- сост. Т.Б.Кротова, О.А.Минина, А.В.Можейко	дети групп раннего возраста	1 раз в неделю в течение учебного года	
3.2	Интеллектуальное, мотивационное,	Программа интеллектуального,	дети младших, средних, старших,	1 раз в неделю	

	коммуникативное развитие детей	эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова	подготовительных групп		
3.3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы. Снятие эмоционального напряжения, расширение знаний об эмоциях и умению их выражать. Коррекция негативных личностных отклонения в дошкольном возрасте.	Программа «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста 4-7 лет» Долгова А.Г.	дети средних и старших, подготовительных групп	1 раза в неделю в течение года	
4. Психологическое консультирование					
5. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
6. Экспертная работа					
Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					
2. Психологическое консультирование					
2.1	Консультирование по вопросам развития, воспитания, обучения детей, а также по личным вопросам.	Групповое и индивидуальное консультирование	Педагоги	В течение месяца	

3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1	Дети целевых групп Рекомендации по развитию, воспитанию и образовательной деятельности детей	лекторий	педагоги	по запросу	
4. Экспертная работа					
5. Проектная деятельность					
Родители					
1. Психологическая диагностика					
2. Психологическое консультирование					
2.1	Консультирование по проблемам обучения, воспитания, развития детей, а также по личным вопросам	Индивидуальные консультации	Родители	По запросу в течение месяца	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1	«Семья и ребенок: возрастная динамика отношений»	Родительский всеобуч	Родители	в течение месяца	

Месяц **Февраль**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1	Диагностические исследования по запросу педагогов и родителей	Диагностика познавательной и эмоционально-личностной сферы	Дети всех возрастных групп	в течение месяца	

2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Развитие познавательной сферы детей по рекомендациям ПМПК и ППк ДОУ	«Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии». авт.- сост. Т.Б.Кротова, О.А.Минина, А.В.Можейко	дети младших групп	1 раз в неделю в течение учебного года	
2.2	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей по рекомендациям ПМПК и ППк ДОУ	Программа «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста 4-7 лет» Долгова А.Г.	дети средних и старших групп	1 раз в неделю в течение учебного года	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1	Развитие познавательной сферы детей	«Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии». авт.- сост. Т.Б.Кротова, О.А.Минина, А.В.Можейко	дети групп раннего возраста	1 раз в неделю в течение учебного года	
3.2	Интеллектуальное, мотивационное, коммуникативное развитие детей	Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова	дети младших, средних, старших, подготовительных групп	1 раз в неделю	
3.3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы.	Программа «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста 4-7 лет»	дети средних и старших, подготовительных групп	1 раза в неделю в течение года	

	Снятие эмоционального напряжения, расширение знаний об эмоциях и умению их выражать. Коррекция негативных личностных отклонения в дошкольном возрасте.	Долгова А.Г.			
4. Психологическое консультирование					
5. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
6. Экспертная работа					
Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					
2. Психологическое консультирование					
2.1	Консультирование по вопросам развития, воспитания, обучения детей, а также по личным вопросам.	Групповое и индивидуальное консультирование	Педагоги	В течение месяца	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
4. Экспертная работа					
5. Проектная деятельность					
Родители					
1. Психологическая диагностика					
2. Психологическое консультирование					
2.1	Консультирование по проблемам обучения, воспитания,	Индивидуальные консультации	родители	по запросу в течение месяца	

	развития детей , а также по личным вопросам				
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1	«Родительское отношение к ребенку. Методы и приемы воспитания» «Негативные и позитивные установки»	Родительский всеобуч Дистанционная /очная	родители	в течении месяца	

Месяц Март

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическа диагностика					
1.1.	Диагностические исследования детей, направленных на ПМПК.	Комплекс методик исследования протекания психических процессов.	Все возрастные группы	по запросу	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Развитие познавательной сферы детей по рекомендациям ПМПК и ППк ДОУ	«Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии». авт.- сост. Т.Б.Кротова, О.А.Минина, А.В.Можейко	дети младших групп	1 раз в неделю в течение учебного года	
2.2	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей по рекомендациям ПМПК и ППк ДОУ	Программа «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста 4-7 лет» Долгова А.Г.	дети средних и старших групп	1 раз в неделю в течение учебного года	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					

3.1	Развитие познавательной сферы детей	«Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии». авт.- сост. Т.Б.Кротова, О.А.Минина, А.В.Можейко	дети групп раннего возраста	1 раз в неделю в течение учебного года	
3.2	Интеллектуальное, мотивационное, коммуникативное развитие детей	Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова	дети младших, средних, старших, подготовительных групп	1 раз в неделю	
3.3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы. Снятие эмоционального напряжения, расширение знаний об эмоциях и умению их выразить. Коррекция негативных личностных отклонения в дошкольном возрасте.	Программа «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста 4-7 лет» Долгова А.Г.	дети средних и старших, подготовительных групп	1 раза в неделю в течение года	
4. Психологическое консультирование					
5. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
6. Экспертная работа					

Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					
2. Психологическое консультирование					
2.1	Консультирование по вопросам развития, воспитания, обучения детей, а также по личным вопросам.	Групповое и индивидуальное консультирование	Педагоги	В течение месяца	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1	Семинар с элементами тренинга «Командная работа» по оптимизации деятельности педагогического коллектива	Тренинговые упражнения на заданную тему	Педагоги	15.03.2023	
4. Экспертная работа					
5. Проектная деятельность					
Родители					
1. Психологическая диагностика					
2. Психологическое консультирование					
2.1	Консультирование по проблемам обучения, воспитания, развития детей, а также по личным вопросам	Индивидуальные консультации	Родители	По запросу в течении месяца	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					

3.1	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Понятие, способы коррекции и помощь во взаимодействии с ребенком.	Заочное просвещение посредством информационных материалов в виде рекомендаций	Родители	по запросу в течении месяца	
3.2	Психологические особенности личности ребенка на различных этапах развития. «Возрастные психологические особенности и новообразования детей дошкольного возраста»	Родительский всеобуч Дистанционная /очная	родители	20.03.2024	

Месяц Апрель

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1	Диагностика эмоционального состояния детей	Методика "Паровозик" (Велиева С.В.)	дети средних, старших, подготовительных групп	8.04-12.04 2024	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Развитие познавательной сферы детей по рекомендациям ПМПК и ППк ДОУ	«Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии». авт.- сост. Т.Б.Кротова, О.А.Минина,	дети младших групп	1 раз в неделю в течение учебного года	

		А.В.Можейко			
2.2	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей по рекомендациям ПМПК и ППк ДОУ	Программа «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста 4-7 лет» Долгова А.Г.	дети средних и старших групп	1 раз в неделю в течение учебного года	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1	Развитие познавательной сферы детей	«Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии». авт.- сост. Т.Б.Кротова, О.А.Минина, А.В.Можейко	дети групп раннего возраста	1 раз в неделю в течение учебного года	
3.2	Интеллектуальное, мотивационное, коммуникативное развитие детей	Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова	дети младших, средних, старших, подготовительных групп	1 раз в неделю	
3.3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы. Снятие эмоционального напряжения, расширение знаний об эмоциях и умению их выражать. Коррекция негативных личностных отклонений в дошкольном возрасте.	Программа «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста 4-7 лет» Долгова А.Г.	дети средних и старших, подготовительных групп	1 раза в неделю в течение года	
4. Психологическое консультирование					
5. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
6. Экспертная работа					

Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					
2. Психологическое консультирование					
2.1	Консультирование по вопросам развития, воспитания, обучения детей, а также по личным вопросам.	групповое и индивидуальное консультирование	педагоги	в течение месяца	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1	Использование индивидуально-психологических ресурсов в повышении своего профессионального мастерства	лекторий для педагогов	педагоги	10.04.20 24	
4. Экспертная работа					
5. Проектная деятельность					
Родители					
1. Психологическая диагностика					
2. Психологическое консультирование					
2.1	Консультирование по проблемам обучения, воспитания, развития детей, а также по личным вопросам	индивидуальные консультации	родител и	по запросу в течение месяца	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1	Психологические особенности личности ребенка на различных этапах развития. «Трудности переходного периода: кризис 3-х лет»	Родительский всеобуч Дистанционная /очная	родител и	в течение месяца	

Месяц **Май**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе. Исследование волевой, функциональной готовности ребенка.	Комплекс методик оценки психологической готовности к обучению в школе у детей старшего дошкольного возраста. (Рекомендации ИМЦ)	старшие группы подготовительные группы	6.05-15.05.2024 15.05-24.05.2024	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Развитие познавательной сферы детей по рекомендациям ПМПК и ППк ДОУ	«Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии». авт.- сост. Т.Б.Кротова, О.А.Минина, А.В.Можейко	дети младших групп	1 раз в неделю в течение учебного года	
2.2	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей по рекомендациям ПМПК и ППк ДОУ	Программа «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста 4-7 лет» Долгова А.Г.	дети средних и старших групп	1 раз в неделю в течение учебного года	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					
3.1	Развитие познавательной сферы детей	«Цикл занятий для развития познавательной сферы у детей 1-3 лет с проблемами в развитии». авт.- сост. Т.Б.Кротова, О.А.Минина, А.В.Можейко	дети групп раннего возраста	1 раз в неделю в течение учебного года	
3.2	Интеллектуальное, мотивационное, коммуникативное развитие детей	Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития	дети младших, средних, старших,	1 раз в неделю	

		детей «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражева, Н.В. Вараева, А.С. Тузаева, И.А. Козлова	подготовительных групп		
3.3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы. Снятие эмоционального напряжения, расширение знаний об эмоциях и умению их выражать. Коррекция негативных личностных отклонений в дошкольном возрасте.	Программа «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста 4-7 лет» Долгова А.Г.	дети средних и старших, подготовительных групп	1 раза в неделю в течение года	
4. Психологическое консультирование					
5. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
6. Экспертная работа					
Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					
2. Психологическое консультирование					
2.1	Консультирование по вопросам развития, воспитания, обучения детей, а также по личным вопросам.	групповое и индивидуальное консультирование	педагоги	в течение месяца	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
4. Экспертная работа					
5. Проектная деятельность					
Родители					

1. Психологическая диагностика					
2. Психологическое консультирование					
2.1	Ознакомление с результатами психологического диагностирования готовности к обучению в школе	индивидуальные консультации	родители	в течение месяца	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1	Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.	Общие родительские собрания	Родители	В течение месяца	
3.2	Психологические особенности личности ребенка на различных этапах развития. «Кризис семи лет»	Родительский всеобщий Дистанционная /очная	Родители	30.05.2023	

Месяц **Июнь**

№	Вид деятельности Цели и задачи	Предполагаемые формы и средства	Контингент	Сроки	Отм. о выпол.
Воспитанники					
1. Психологическая диагностика					
1.1.	Диагностика эмоционально-личностного развития воспитанников	Графические методики	дети всех возрастных групп	по запросу	
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа					
2.1	Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы у детей по рекомендациям ПМПК и ППк ДОУ	Программа «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста 4-7 лет» Долгова А.Г.	дети средних и старших групп	1 раз в неделю в течение учебного года	
3. Групповая коррекционно-развивающая работа					

3.1	Коррекционно-развивающие занятия с детьми по развитию эмоционально-волевой сферы. Снятие эмоционального напряжения, расширение знаний об эмоциях и умению их выражать. Коррекция негативных личностных отклонения в дошкольном возрасте.	Программа «Развитие эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста 4-7 лет» Долгова А.Г.	дети средних, старших, подготовительных групп	1 раза в неделю в течение года	
4. Психологическое консультирование					
5. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
6. Экспертная работа					
Педагогический коллектив					
1. Психологическая диагностика					
2. Психологическое консультирование					
2.1	Консультирование по вопросам развития, воспитания, обучения детей, а также по личным вопросам.	групповое и индивидуальное консультирование	педагоги	в течение месяца	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
4. Экспертная работа					
5. Проектная деятельность					

Родители					
1. Психологическая диагностика					
2. Психологическое консультирование					
2.1	Консультирование по вопросам воспитания и развития детей	индивидуальные консультации	родители	в течение месяца	
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика					
3.1	Итоговые родительские собрания по вопросам подготовки к школьному обучению	лекторий	родители	в течение месяца	
1. Организационно-методическая работа					
1.1	Планирование деятельности, ведение отчётной документации.			в течение года	
1.2	Подготовка кабинета к новому учебному году			в течение месяца	
1.3	Подготовка информационных стендов и рекомендация для воспитателей «Маленький человек в новой среде»	Рекомендации для стенда и папок-передвижек по проблемам адаптации		в течение месяца	
1.4	Подготовка диагностического инструментария и банка коррекционно-развивающих программ для работы			в течение года	

1.5	Подготовка материалов на информационные стенды			в течении года	
1.6	Подготовка материалов для коррекционно-развивающих занятий с детьми, разработка тренингов для педагогов и родителей			в течении года	
1.7	Обработка и обобщение данных диагностических исследований			в течении года	
1.8	Посещение семинаров, совещания, лекции окружного уровня. Посещение курсов повышения квалификации			в течении года	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ППК) на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Содержание основной деятельности	сроки	ответственный	Итоговый документ
1	Заседание 1 Организационное заседание Тема. «Организация деятельности ППК МБДОУ №22» Предварительная работа, работа	сентябрь	Председатель ППК	Протокол

<p>между заседаниями:</p> <p>-Проведение обследования детей специалистами ППк.</p> <p>-Оформление результатов диагностики</p> <p>План проведения:</p> <p>1.Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк.</p> <p>2. Принятие плана работы ППк на 2022/2023 учебный год.</p> <p>3. Определение нового состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.</p> <p>4.Утверждение списочного состава детей зачисленных на логопункты.</p>		<p>Специалисты</p> <p>Председатель</p> <p>ППк</p> <p>Специалисты</p> <p>ППк</p>	
--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

**ПЛАН – ГРАФИК
посещения учреждений культуры
по программе «Симферополь – культурная столица»
на 2023-2024 учебный год**

	<p>Учреждения культуры Республики Крым (дата посещения/кол. чел.)</p>
--	--

Группы	ГБУРК «Крымский академический театр кукол»	ГБУРК «Симферопольский художественный музей»	ГБУРК «Крымский этнографический музей»
<p>Гр.№ 4 «Дюймовочка» старшая</p> <p>Гр.№ 5 «Ландыш» старшая</p>	<p>«Приключения Незнайки» (ноябрь), 20 человек</p> <p>«Веселые уроки» (декабрь), 15 человек</p>	<p>Мастер – класс по песочной анимации «Зимняя сказка» (январь), 15 человек</p> <p>Мастер – класс по лепке из пластилина «Сказка в ладошках» (октябрь), 15 человек</p>	<p>Культурно-образовательная программа «Русская матрешка» (май), 15 человек</p> <p>«Знакомьтесь, Крымский этнографический музей». (март), 15 человек</p>

<p>Гр.№ 7 «Звездочка» Подгот.</p>	<p>«Волшебник изумрудного города» (октябрь), 15 человек</p>	<p>Мастер – класс. Основы рисунка и живописи. «Краски моря» (апрель), 15 человек</p>	<p>Мастер – класс (Программа «Музейный сундучок») «Крымские первоцветы» (март), 15 человек</p>
<p>Гр.№ 8 «Кузнечик» Подгот.</p>	<p>«Волшебник изумрудного города» (сентябрь), 15 человек</p> <p>«Аленький цветочек» (апрель), 15 человек</p>	<p>Интерактивная экскурсия «Ходит осень по дорожке» (октябрь), 15 человек</p> <p>Мастер – класс по песочной анимации «Сказочный герой - Чебурашка» (декабрь), 20 человек</p> <p>Выставка - О войне. Работы художников Крыма о ВОВ. Живопись, графика . (май), 15 человек</p>	<p>Мастер – класс (Программа «Музейный сундучок») «Народная игрушка» (ноябрь), 15 человек</p>

**План
работы по преемственности
МБДОУ № 22 «Золотой ключик» и МБОУ «Средней образовательной
школы № 2
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнен	Ответственные	Отметка о выполн
1.	<p>Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы.</p> <p>- Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ;</p> <p>- «Круглый стол»: обсуждение разделов программ начальной школы детского сада</p> <p>- Знакомство воспитателей с требованиями школьной программы 1 класса</p> <p>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</p> <p>- Экскурсию детей подготовительных групп на первый звонок в школу;</p> <p>- Экскурсии по школе (класс, библиотека, спортивный зал).</p> <p>- Посетить урок в первом классе;</p> <p>- Ознакомить будущих первоклассников с традициями школы.</p> <p>Совместное обсуждение</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>1 сентября</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Воспитатели, учителя начальных классов</p> <p>Воспитатели, учителя начальных классов</p> <p>Завуч школы</p> <p>Завуч школы Зам. зав по ВМР</p> <p>Завуч школы Зам. зав по ВМР</p> <p>Воспитатели подготовительных групп</p>	

	<p>педагогами детского сада и школы итогов подготовке детей к школе.</p> <p>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Читать литературные произведения, смотреть фильмы о школьной жизни; - Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую развитие социально-личностной компетентности; - Проводить экскурсии и целевые прогулки в школу. - Проведение круглого стола на тему: «Современные подходы к организации преемственности ДООУ и школы». <p>Провести диагностику готовности детей к школе.</p> <p>Привлекать учеников начальной школы к совместной деятельности с дошкольниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление поделок, ремонт игрушек и книг. - Благоустройство территории ДООУ. - Выступление школьников с концертами в ДООУ. - Организовать выставку поделок «Чудо осени» (дети ДООУ и учащиеся первых классов) - Организация показа спектаклей воспитанниками ДООУ - Совместный спортивный праздник «Зимние забавы» 	<p>Май</p> <p>Постоянно</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь Май</p> <p>май</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Учителя начальной школы и воспитатели ДООУ</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Завуч школы Зам. зав по ВМР Милько Т.Ф.</p> <p>Завуч школы Зам. зав по ВМР Милько Т.Ф.</p>	
Методическая работа				

2.	<ul style="list-style-type: none"> - Провести совместное заседание педагогов ДОУ и школы с целью обсуждения и утверждения плана работы на год. - Проанализировать результативность обучения выпускников ДОУ в школе. - Взаимопосещение и обсуждение открытых занятий в подготовительной группе. - Изучение и анализ программ начального и дошкольного звена, нормативных документов по подготовке к школе. - Организация занятий с детьми, которые не посещают дошкольные учреждения (по запросу родителей). - Мониторинг уровня компетентности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС. 	<p>Сентябрь</p> <p>Январь Май</p> <p>Ноябрь Апрель</p> <p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Октябрь Апрель</p>	<p>Завуч школы Зам. зав по ВМР Милько Т.Ф.</p> <p>Педагоги, педагог-психолог</p> <p>Учителя, воспитатель Кондрашова Е.Б.</p> <p>Завуч школы Зам. зав по ВМР учителя, воспитатель Кондрашова Е.Б.</p> <p>Завуч школы Зам. зав по ВМР Милько Т.Ф.</p> <p>воспитатель, педагог-психолог, специалисты</p>	
Работа с родителями				
1.	<p>Участие в проведении родительских собраний в дошкольном учреждении</p> <p>Введение родителей воспитанников в воспитательно – образовательный процесс через консультации, семинары, тренинги.</p>	<p>Согласно плана</p> <p>По плану</p>	<p>учителя, воспитатель Кондрашова Е.Б.</p> <p>педагог-психолог</p>	

	<p>Тематические выставки для родителей: "Подготовка к школе", "Уголок ученика", "Что должен знать и уметь первоклассник".</p> <p>Дни открытых дверей.</p> <p>Вечер вопросов и ответов.</p>	<p>В течении года</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>По запросу родителей</p>	<p>педагог-психолог Зам. зав по ВМР Милько Т.Ф.</p> <p>педагог-психолог Зам. зав по ВМР Милько Т.Ф. Зав. ДОУ</p>	
--	--	--	--	--

**План мероприятий
По предупреждению дорожно-транспортного травматизма
в МБДОУ №22 «Золотой ключик» на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен ные
1. Административно - хозяйственные			
1.1.	Обновление уголков безопасности в коридорах.	сентябрь	воспитатели
1.2.	Обновить и дополнить сюжетно – ролевые игры по ПДД.	октябрь	воспитатели
2. Работа с воспитателями			
2.1.	Создание мини – библиотеки в методическом кабинете.	ноябрь	старший воспитатель
2.2.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма».	ноябрь	старшая медсестра
2.3.	Консультация «Что нужно знать родителям о ПДД».	декабрь	старший воспитатель
2.4.	Консультация «Внимание: гололед!» - правила проведения прогулки в гололёд.	январь	старший воспитатель
2.5.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения.	в течение года	музыкальный руководитель, воспитатели
3. Работа с детьми			
3.1.	Экскурсии и целевые прогулки: • Наблюдение за движением пешеходов, движением транспорта • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знаки на дороге: место установки, назначение.	сентябрь октябрь апрель май	воспитатели
3.2.	Беседы: • Что ты знаешь об улице? • Мы – пешеходы – места движения пешеходов, их название, назначение. • Правила поведения на дороге. • Машины на улицах – виды транспорта. • Что можно и что нельзя делать на	в течение учебного года	воспитатели

	<p>улицах.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощники на дорогах – знаки, светофор, регулировщик. • Транспорт в городе, посёлке: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки. 		
3.3.	<p>Сюжетно – ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Путешествие по улицам города • Улица и пешеходы • Поездка на автомобиле • Автопарковка • Станция технического обслуживания • Автомастерская 	в течение учебного года	воспитатели
3.4.	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наша улица • Светофор • Поставь дорожный знак • Угадай какой знак • Заяц и перекрёсток • Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие • Жёлтый, красный, зелёный • Собери автомобиль 	в течение учебного года	воспитатели
3.5.	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробышки и автомобиль • Будь внимательным • Разноцветные автомобили • Мы едем, едем, едем....Стоп! • Велогонки • Лошадки • Найди свой цвет 	в течение учебного года	воспитатели
3.6.	<p>Художественная литература для чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история». • С.Маршак «Милиционер», «Мяч» • В.Головко «Правила движения» • С.Яковлев «Советы доктора Айболита» • О.Бедерев «Если бы...» • А.Северный «Светофор» • В.Семерин «Запрещается -разрешается» 	в течение учебного года	воспитатели
3.7.	<p>Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зелёный огонёк (досуг) 	октябрь	воспитатели, музыкальны

	<ul style="list-style-type: none"> • Учите правила дорожного движения (досуг) • Петрушка на улице (досуг) • Путешествие в стану дорожных знаков (досуг) 	<p>ноябрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>й</p> <p>руководител</p> <p>ь</p>
4. Работа с родителями			
4.1.	<p>1 Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что должны знать родители, находясь на улице с ребёнком. • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте. • Правила дорожного движения для всех. • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма. • Родители – пример для детей. 	в течение года	воспитатели
4.2.	<p>Информационный стенд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Безопасность твоего ребёнка в твоих руках. • Памятка взрослым по ознакомлению детей с ПДД. • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов. • Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения. 	1 раз в квартал	творческая группа
4.3.	Оформление папок – передвижек в группах по ПДД.	в течение года	воспитатели

ПРИЛОЖЕНИЕ №10

**План мероприятий по пожарной безопасности
в МБДОУ №22 «Золотой ключик» на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Работа с сотрудниками			
1.1.	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД	в течение года	заведующий ДОУ
1.2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующий ДОУ, заведующий хозяйством
1.3.	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения	1 раз в квартал	комиссия по ПБ, воспитатели
2. Работа с детьми			
2.1.	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате. • Скоро, скоро новый год, к детям ёлочка придёт • Если дома начался пожар • Опасные предметы • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому.	в течение года ежемесячно	воспитатели
2.2.	Подвижные игры: • Юный пожарный • Самый ловкий	в течение года	воспитатели
2.3.	Сюжетные игры: • Инсценировка «Кошкин дом» • Умелые пожарные • Пожарная часть • Город	в течение года	воспитатели
2.4.	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном	в течение года	воспитатели

	герое», «Пожар». <ul style="list-style-type: none"> • Е. Хоринская «Спичка–невеличка». • А.Шевченко «Как ловили уголька». • Л.Толстой «Пожарные собаки». • Загадки, пословицы, поговорки. 		
2.5.	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит • Бывает – не бывает 	в течение года	воспитатели
2.6.	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнём».	ноябрь	комиссия по ПБ
2.7.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	1 раз в квартал	комиссия по ПБ
2.8.	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> • «Добрый и злой огонь» • «Как мы боремся с огнём» 	1 раз в полугодие	комиссия по ПБ, музыкальный руководитель
2.9.	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • В пожарную часть • В прачечную – знакомство с электроприборами • В магазин электробытовой техники 	1 раз в квартал	

ПРИЛОЖЕНИЕ №11

Оснащение педагогического процесса

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Примечания
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ				
1.	Пополнить, обновить методическую копилку согласно методическому приложению к программе ФОР	в течение года	музыкальные руководители	
2.	Пополнить иллюстрационный материал в разделе «Слушание музыки» по «Ознакомлению с музыкальными инструментами»	до ноября 2023г.		
3.	Обновить, изготовить новые атрибуты к утренникам.	октябрь, декабрь 2023г. февраль 2024г.		
4.	Изготовить декорации к утренникам	октябрь, декабрь 2023г. февраль 2024г.		
5.	Пополнить коллекцию костюмов	в течение года		
ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА				
1.	Приобрести дидактические игры по возрасту	до декабря 2023г.	воспитатели групп раннего возраста	
2.	Обновить уголок природы	сентябрь – октябрь 2023г.		
3.	Создать уголок ряженья	сентябрь 2023г.		
МЛАДШИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1.	Обновить уголок природы	сентябрь 2023г.		
2.	Приобрести ширму для кукольного театра	до ноября 2023г.		

			воспитатели младших групп	
3.	Приобрести игрушки по возрасту	до сентября 2023г.		
4.	Обновить и приобрести книги и дидактические игры по возрасту.	до января 2024г.		
СРЕДНИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1.	Приобрести настольные игры согласно возрасту детей	август-сентябрь	воспитатели средней группы	
2.	Пополнить уголок ИЗО дидактическими играми для работы с пластилином, тестом, вышивание, тематические наборы раскрасок.	до ноября 2023г.		
3.	Обновить игрушки (в т.ч. и сюжетно-ролевые игры)	до октября 2023г.		
СТАРШИЕ ДОШКОЛЬНЫЕ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ ГРУППЫ				
1.	Пополнить предметно-пространственную среду действующих групп новой мебелью	до декабря	воспитатели старших и подготовительных групп	
2.	Настольные и развивающие игры по возрасту	сентябрь-октябрь		
3.	Оформить мини-музей	до декабря 2023г		
4.	Приобрести раздаточный материал для НОД	в течение года		
5.	Пополнить атрибуты к подвижным играм	в течение года		
6.	Пополнить театрализованный центр новыми видами театра	до января 2024г		
7.	Пополнить уголок книги литературой по возрасту	до декабря		
8.	Обновить игрушки в игровых центрах	в течение года		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 12

УТВЕРЖДЕНО

И. о. заведующего МБДОУ № 22
«Золотой ключик»

г.Симферополь

_____ Н.А.Квиташ

Комплексный план работы на летний оздоровительный период

Воспитательно-образовательная работа

№	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	все группы	в течение ЛОП	Зам. зав. по ВМР Милько Т.Ф.
2.	Организация работы в группах по летнему расписанию непосредственно образовательной деятельности, согласно сетке на ЛОП	все группы	в течение ЛОП	воспитатели всех групп,
3.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам).	все группы	в течение ЛОП	муз. рук.
4.	Регулярная организация трудовой деятельности: - в цветнике, на участке; - в зонах природы; - с природным, бросовым материалом; - тканью, бумагой.	все группы	в течение ЛОП	воспитатели всех групп
5.	Организация игровой	все группы	в течение	воспитатели всех

	<p>деятельности, согласно требованиям программы ФОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; -театрализованные, драматизации; -подвижные, малой подвижности; -эстафеты, спортивные игры; - дидактические; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - игровые ситуации по ПДД и ОБЖ. 		ЛОП	групп
6.	<p>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.</p>	дошкольный возраст	в течение ЛОП	воспитатели всех групп
7.	<p>Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада.</p>	дошкольный возраст	июнь август	воспитатели всех групп,
8.	<p>Экологическое воспитание детей: Беседы: «Богатство родного Крыма», «Что нам дарит лето», «Что такое природа? Живая и неживая природа», «Как и для чего человек дышит», «Путешествие капельки», «Для чего ест человек», «Пищевые цепочки в лесу», «Путешествие колоска» Эксперименты с живой и неживой природой,</p>	средний, старший дошкольный возраст	в течение ЛОП	воспитатели групп среднего и старшего дошкольного возраста
9.	<p>Организация праздников, тематических развлечений досугов «День защиты детей» (праздник) «Правила дорожного движения» (познавательный конкурс) «Встречает лето вся планета» (спортивное развлечение) «Ой, на Ивана, Ой и на</p>	все группы	<p>июнь 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя</p> <p>Июль 1 Неделя 2 неделя</p>	воспитатели всех групп, муз. руководитель

<p>Купала!» (музыкальное развлечение)</p> <p>«Праздник воды» (праздник)</p> <p>«День цветов» (музыкальное развлечение)</p> <p>«Малые олимпийские игры» (спортивные соревнования)</p> <p>«Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)</p> <p>«Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!» (конкурс чтецов)</p> <p>«В гостях у сказки» (кукольный театр малышам)</p> <p>«Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг)</p> <p>«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (музыкально-литературный досуг)</p>		<p>3 неделя 4 неделя</p> <p>Август 1 неделя 2 неделя 3 неделя 4 неделя</p>	
---	--	--	--

Физкультурно - оздоровительная работа с детьми

№	Содержание работы	Группы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	все группы	в течение ЛОП	медсестра
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	все группы	в течение ЛОП	воспитатели всех групп
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	все группы	июнь	воспитатели всех возрастных групп
4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное мытье; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твердому	все группы	в течение ЛОП	медсестра Кудрявская Н.А.
5.	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе; - оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых		Июнь	медицинская сестра Кудрявская Н.А.
6.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	все группы	в течение ЛОП	воспитатели групп

7. 7.1	<p>Обеспечение психоэмоционального комфорта детей. Режим дня в летний период: - утренний прием на свежем воздухе под музыку; - утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку; - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; - второй завтрак на свежем воздухе (соки); - самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры; - совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке (игры, праздники, досуги, развлечения); - игры на снятие эмоционального напряжения; - закаливающие процедуры (воздушные, солнечные, водные); - стопотерапия: хождение босиком по «дорожке здоровья», камушкам, скошенной траве, колючим коврикам; - подготовка к обеду, обед; - засыпание под музыку, сон при открытых окнах, просыпание под музыку; - полдник; - самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе; - ужин; уход домой</p>	все группы	в течение ЛОП	<p>заведующий воспитатели всех групп</p>
7.2.	<p>Система оздоровительных мероприятий 1. Обеспечение здорового</p>	все группы	в течение ЛОП	<p>заведующий зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф. медсестра</p>

<p>ритма жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - щадящий режим; - гибкий режим; - организация микроклимата и стиля жизни группы <p>2. Физические упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамические игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная) - спортивные игры; - пешие прогулки. <p>3. Гигиенические и водные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание; - мытье рук; - местный и общий душ; - игры с водой; обеспечение чистоты среды. <p>4. Свето-воздушные ванны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проветривание помещений (в том числе сквозное); - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха. <p>5. Активный отдых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развлечения, праздники; - игры-забавы; - дни здоровья; - каникулы. <p>6. Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; 			<p>Кудрявская Н.А. воспитатели всех групп</p>
--	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, классики); - Солнечные ванны (головной убор обязательно); - Сон с доступом свежего воздуха. <p>7. Закаливание водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. <p>8. Рефлексотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); - стимуляция БАТ <p>9. Музтерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музсопровождение режимных моментов; - музоформление фона занятий; - музтеатральная деятельность. <p>10. Свето- и цветотерапия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды <p>11. Питание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - второй завтрак на свежем воздухе (соки); - салат из свежих овощей; - свежие фрукты. 			
--	--	--	--

Профилактическая работа

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
	Инструктаж с сотрудниками всех служб по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма и ДТП; Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; Охране труда и выполнению техники безопасности на рабочем месте; Оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	май	заведующий медсестра Кудрявская Н.А. воспитатели всех групп
2.	Собеседование с воспитателями: О рекомендациях врача детям «Д» группы; По правильной организации закаливающих процедур; По оказанию первой помощи	июнь	медсестра Кудрявская Н.А.
3.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	июнь – август	медсестра Кудрявская Н.А. воспитатели всех групп

Социально-профилактическая работа.

№	Содержание работы	Форма работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.	<i>1. Этические беседы:</i>	фронтально		Зам.зав.по ВМР

	<ul style="list-style-type: none"> - «Предметы, требующие осторожного обращения» - «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома) <p>2. Викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасное поведение на улице и на воде» - «Знаешь ли ты грибы и ягоды» - «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» 		на прогулке июнь июль август	Милько Т.Ф. воспитатели всех групп
2.	<p>Целевые встречи:</p> <p>«Пожар» (практические учения)</p> <p>«Правила дорожного движения» (встреча с инспектором ГИБДД)</p>	фронтально	июнь июль	Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф. воспитатели всех групп
3.	<p>Работа медико-педагогического персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - проветривание на воздухе и солнце мягких вещей; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.) 	индивидуально беседы консультации памятки бюллетени	в течение ЛОП	медсестра Кудрявская Н.А.. воспитатели всех групп

Контроль и руководство за оздоровительной работой

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Смотр – конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	июнь	заведующий Зам.зав.по ВМР

			Милько Т.Ф.
2	Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период»	в течение ЛОП	заведующий Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф.
3	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании с детьми дошкольного возраста; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания детей; - готовность к новому учебному году	в течение ЛОП	Заведующий Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф. Медсестра Кудрявская Н.А.
4	Оперативный контроль: - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий	в течение ЛОП	заведующий Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф. Медсестра Кудрявская Н.А.
5	Периодический контроль: - по результатам диагностики усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнения решений педагогических советов	в течение ЛОП	заведующий Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф. Медсестра Кудрявская Н.А.

Методическая работа

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний	май	Зам.зав.по ВМР

	оздоровительный период (перспективный, тематический)		Милько Т.Ф.
2.	<p>Организация и проведение семинаров и консультаций для воспитателей: «Организация работы в летний период» «Что должен знать воспитатель о ПДД» «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (семинар-практикум) «Игры с песком и водой» «Ознакомление дошкольников с природой летом» (теоретический семинар) «Особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников в летний период»: - нетрадиционные техники рисования; «Роль русской народной игры в развитии личности ребенка»</p>	<p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>Бодарева Э.В.учитель-логопед воспитатели по графику</p>
3.	<p>Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»; -«Развитие творческих способностей детей»</p>	в течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф.
4.	<p>Оформление выставок и стендов с наглядной информацией: - выставка простейших самодельных музыкальных инструментов шумового оркестра для центров музыкального развития; - выставка-конкурс «Развивающие игры»; - стенд «Наши достижения»</p>	в течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф.
5.	<p>Индивидуальная работа с воспитателями: Планирование индивидуальной работы с детьми в ЛОП; Разработка перспективных планов по</p>	в течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф.

	всем разделам программы; Помощь в составлении и оформлении портфолио воспитателей		
--	---	--	--

Работа с родителями

Месяц	Содержание работы	Ответственные
июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1.Общее родительское собрание: «Организация работы ДОУ в летний период». 2 Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период. 3. Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период» 4. Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям д/с» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето – период отдыха и укрепления здоровья детей» 6. Анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребенок провел лето в детском саду?» 7. Оформление «Уголка для родителей» на групповых участках: 8 Оформление фоторепортажей о жизни детей летом 9. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп. 	<p>заведующий</p> <p>Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф. медсестра Кудрявская Н.А.</p> <p>Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф.</p> <p>муз. руководитель воспитатели всех групп</p>
июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»: 2. Профилактика солнечного теплового удара; 3. Санбюллетень: «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний»; 4. Содержание «Уголка для родителей» на групповых участках: 5. Памятка: «Как одевать ребенка летом» 6. Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей» 7. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп 	<p>Медсестра Кудрявская Н.А.</p>
	1.Уголок наглядной информации:	Медсестра

август	<p>Рекомендации: «Как закалять ребенка летом»</p> <p>2. Консультации: «Профилактика детского травматизма»</p> <p>3. Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп</p> <p>4. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада в летний период?»</p> <p>5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки»</p> <p>6. Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето»</p>	<p>Кудрявская Н.А. Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф. воспитатели всех групп</p>
--------	--	--

Работа с кадрами

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
	<p>1. Производственное собрание «Особенности работы с детьми в летний период»;</p> <p>2. Изучение инструкции всеми сотрудниками под личную подпись: «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» Письмо МП и МЗ от 11.07.62 г., № 176 от 30.08.95 г., № 47,10 от 22.06.93 г. «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» письмо МП и МЗ от 11.07.82 г.;</p> <p>«Типовые правила пожарной безопасности»;</p> <p>«О предупреждении детского травматизма»;</p> <p>«О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»;</p> <p>«О мерах предупреждения кишечных инфекций» приказ МП и МЗ от 22.06.61 г. № 423/182;</p> <p>- «О профилактике отравлений в</p>	<p>июнь</p> <p>в течение ЛОП</p>	<p>заведующий председатель ПК</p> <p>заведующий Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф. медсестра Кудрявская Н.А.</p> <p>специалист по ОТ Тарасова А.Ю.</p>

	<p>детских и подростковых учреждениях»</p> <p>3. Организовать жизнь детей по летнему режиму в соответствии с программой и инструктивно-методическим письмом МП РСФСР № 295-м от 17.07.80 г. «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке»</p> <p>4. Усилить контроль за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми за пределы ДОУ;</p> <p>5. Контроль за состоянием противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».</p> <p>6. Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.</p>		
--	---	--	--

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение изобразительного материала для групп	июнь	Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф.
2.	Приобретение нестандартного оборудования для физкультурной площадки	в течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф.
3.	Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами	июнь	медсестра Кудрявская Н.А.
4.	Приобретение развивающих материалов для центров	в течение ЛОП	Зам.зав.по ВМР Милько Т.Ф.

	экспериментирования		
5.	Замена, реставрация старых скамеек и лавочек на участках групп	июнь	Завхоз Исаева Е.С.
6.	Приобретение песка	июнь	завхоз Исаева Е.С.

**ПЕРСПЕКТИВНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ
И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С
ДЕТЬМИ
на летний период**

ИЮНЬ
<i>1. «Счастливое детство» (3—7 июня)</i>

1.1	День защиты детей.	Музыкальный руководитель, воспитатели	
1.2	День друзей.	Воспитатели	
1.3	День любимого города. Тематические беседы.	Воспитатели	
1.4	Город профессий.		
1.5	Наш любимый детский сад!		
2. «С чего начинается Родина» (10-14 июня)			
2.1	День Санкт-Петербурга в Симферополе	Воспитатели	
2.2	«День России». Тематические беседы.	Воспитатели, Музыкальный руководитель	
2.3	Земля - наш общий дом! Берегите природу.	Воспитатели	
2.4	Путешествуем по Крыму.	Воспитатели	
3. «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» (17-21 июня)			
3.1	День солнца.	Воспитатели	
3.2	День ветра и воздуха.	Воспитатели	
3.3	День воды.	Воспитатели	
3.4	Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»	Воспитатели	
4. «Ребёнок в мире людей» (25-28 июня)			
4.1	День дружбы.	Воспитатели	
4.2	День доброты.	Воспитатели	
4.3	День юмора и смеха	Воспитатели	
4.4	День вежливости.	Воспитатели	
ИЮЛЬ			
1. «Неделя безопасности» (1-5 июля)			
1.1	Наш друг - Светофор.	Воспитатели	
1.2	Один дома.	Воспитатели	
1.3	Опасность в природе.	Воспитатели	
1.4	День пожарной безопасности.	Воспитатели	
1.5	Я здоровье сберегу - сам себе я помогу.	Воспитатели	
2. «Неделя семьи» (8-12 июля)			
2.1	День семьи, любви и верности. День мамы.	Воспитатели	
2.2	День папы.	Воспитатели	
2.3	День дочек и сыночков	Воспитатели	
2.4	Семейные традиции. Наши бабушки и дедушки.	Воспитатели	
2.5	Праздник «Моя семья»	Воспитатели	
3. «Наедине с природой» (15—19 июля)			
3.1	День леса.	Воспитатели	
3.2	День животных.	Воспитатели	
3.3	День птиц.	Воспитатели	

3.4	День моря.	Воспитатели	
3.5	День почемучек.		
4. «Неделя познания» (22-26 июля)			
4.1	День бумаги.	Воспитатели	
4.2	День фантиков.	Воспитатели	
4.3	День металла.	Воспитатели	
4.4	День резины.	Воспитатели	
4.5	Цветные камешки.	Воспитатели	
5. «Мы быстрые и ловкие» (29-31)			
5.1	День мяча и скакалки.		
5.2	День туриста.		
5.3	День народных подвижных игр		
АВГУСТ			
1. «Мы быстрые и ловкие» (1-2 августа)			
1.1	Веселые старты.	Воспитатели	
1.2	День спортивных игр	Воспитатели	
2. «В гостях у сказки» (5—9августа)			
2.1	День русских народных сказок.	Воспитатели	
2.2	Зарубежные сказки.	Воспитатели	
2.3	Я - волшебник.	Воспитатели	
2.4	День детской книги.	Воспитатели	
2.5	День сказки (драматизация).	Воспитатели	
3. «Мир насекомых» (12—16 августа)			
3.1	День жуков.	Воспитатели	
3.2	День бабочек.	Воспитатели	
3.3	День пчёл.	Воспитатели	
3.4	День кузнечиков.	Воспитатели	
3.5	День божьих коровок.	Воспитатели	
4. «Неделя подводного царства» (19—23 августа)			
4.1	День подводного мира.	Воспитатели	
4.2	Морские путешествия.	Воспитатели	
4.3	День дельфина.	Воспитатели	
4.4	Я рисую море.	Воспитатели	
4.5	Праздник Нептуна.	Воспитатели	
5. «Прощание с летом» (26—30августа)			
5.1	День бантиков.	Воспитатели	
5.2	День игр.	Воспитатели	
5.3	День любимой игрушки.	Воспитатели	
5.4	Квест «Тайны лета»	Воспитатели	
5.5	День прощания с летом	Воспитатели	

ГОДОВОЙ ПЛАН

Приложение

1. План-график праздников и развлечений.
2. План работы медицинского работника.
3. План работы учителей-логопедов.
4. План работы практического психолога.
5. План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)
6. План-график посещений учреждений культуры по программе «Симферополь-культурная столица»

7. План работы творческой группы по проектированию развивающей предметно-пространственной среды ДОУ
8. План работы по преемственности, утвержденный директором школы и заведующей ДОУ.
9. План мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в ДОУ
10. План мероприятий по пожарной безопасности в ДОУ
11. Оснащение педагогического процесса
12. Организация и проведение летней оздоровительной кампании